

校长的话

这是一本很特别的作文集。学生在华文实践活动中学习、体验传统文化，讲述心中的故事；老师精心设计、编辑、点评，让读者在感受文化特色的同时了解写作方法，鉴赏作品。

学习华文最重要的就是对文化的认知、理解和传承。老师把传统文化带进课堂，让学生增长知识，开阔眼界；学生妙笔生花，“我手写我心”，把新加坡的特色文化和生活美景展示给读者。

《我们心中的故事》展示了学生的写作能力，也凝聚了老师的创意和心血，字里行间透露出他们对传统文化的喜爱与传承，对生活的憧憬。我喜欢这本作文集，希望你也喜欢。

胡职昌校长

主编的话

新加坡是一个多元文化和种族的社会，保留着丰富、多元的本地传统文化和生活方式。我们把传统文化带进课堂，让它成为宝贵的学习资源；学习传统文化，让我们了解新加坡的过去和现在；在实践活动中体验本地传统文化，让我们感到快乐和自豪。

本地传统文化为我们的学习和生活增添了绚丽的色彩，也让我们对学习华文更有兴趣，为此，我们在这本作文集里分享“我们心中的故事”，让读者从小学生的视角，透过本地传统文化与生活的多棱镜，了解孩子们笔下的新加坡，品味孩子们多姿多彩的生活。

李红玉老师

目录

文化篇

迎新年	张孜忆	4D	4
新年到了	吴世乔	4D	5
看新年表演	恩宁	4D	6
新年歌	吴睿琦	6D	7
新年歌	马克	5C	8
下跳子棋	于智皓	4D	9
五石子真好玩	王一心	4C	10
大家都来跳皮筋	妙玉	4C	11
我的异族同学	汪元富	3D	12
我的异族同学	李奕晨	3E	13
我的异族同学	陈泓衡	3C	14
金箍棒的来历	于智皓	4D	15
金箍棒的来历	熊天睿	4C	16
有趣的母语双周活动	殷樱凝	6C	17
制作脸谱	谢均昊	5C	19
制作脸谱	洪惠仪	5C	20
制作泥人	刘静之	3B	21
制作泥人	陈子豪	3C	22
制作泥人	李奕晨	3E	23
自我介绍	Annalea	1A	24
我的朋友	杜漫婷	1A	25
华文为我开启友谊之门	陈子心	6D	26

制作传统早餐	甘雯瑾	5A	27		
清明节	熊天睿	张译匀	4C	28	
	吴世乔	宋知恒	曾靖文	4D	
中秋节	周凯源	魏乐仪	4C	29	
	恩宁	宋栋	4D		
端午节	巩帛文	于智皓	李宇恩	4D	30
中元节	时尚	4A	黄紫芯	4C	31
	周昕瑩	梁馨倪	张孜忆	4D	
开斋节	蔡向凯	妙玉	4C	32	
	孔腾漫	钱佳恩	4D		
屠妖节	王一心	赖闻恩	4C	33	
	李智荣	金素妍	4D		

家园篇

抗击病毒	张译匀	4C	34
参观新组屋	梁馨倪	4D	35
感谢我周围的人	王术华	2E	36
感谢我周围的人	张靖涵	2E	37
感谢我周围的人	Kim Jooha	2B	38
感谢我周围的人	欣好	2E	39

十五年后的新加坡	刘颜恺	5B	40
假如我是爸爸	曲睿文	6E	41
组屋和谐歌 —— 群口讲故事脚本			43
李红玉老师、五年级高华班：林俊佑、岑乐瑶、林智贤、张佳琪、诗文			
这个假期不一样	孔腾漫	4D	45
这个假期不一样	吴世乔	4D	47
这个假期不一样	张译匀	4C	49
这个假期不一样	蔡向凯	4C	51
偷看电视	熊天睿	4C	53
救救我们	熊天睿	4C	55
观看国庆庆典预演			

	Christopher 凯成	5C	58
深深的祝福	刘颜恺	5B	60
新加坡，生日快乐！	林正恩	5C	62
我设计的明信片	南美	3C	64
我设计的明信片	阮庆文	3C	65
我设计的明信片	李奕晨	3E	66
我设计的明信片	陈子豪	3C	67
照顾妹妹	彭祺臻	5C	68
制作“阳光小熊”早餐	王靖闻	5D	70

校园篇

美丽的愿望	陈子豪	4C	71
美丽的愿望	陈泓衡	3C	72
15岁的我，你好！	陆雨晴	3C	73
15岁的我想对你说	梁馨倪	4D	74
倾斜的伞	孙毓祺	6C	75
同学之间	孔腾漫	4D	78
陶罐们的悄悄话	熊天睿	4C	79
他的脸又红了	钱佳恩	4D	81
露营记	周亨利	5C	82

交流篇

认识新加坡	梁馨倪	4D	84
难忘的国际交流活动	巩帛文	4D	85
难忘的国际交流活动	时尚	4A	86
线上国际交流活动感受			87
中国湖南长沙金桥小学	张芷雯	1702班	
线上国际交流活动感受			88
中国湖南长沙金桥小学	雷晗	1801班	
线上国际交流活动感受			89
中国湖南长沙金桥小学	黄思娴	1802班	
我是小导游	宋栋	4D	90
我是小导游	曾靖文	4D	91

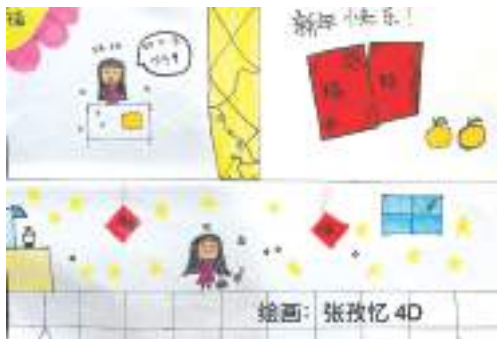
迎新年

张孜忆 4D

再过几天就是农历新年了！这几天我和家人忙着大扫除，装饰房间，我们要把家里打扫得干干净净的来迎接新年。我们一家人分工合作，我抹桌子，妹妹扫地，妈妈抹窗户，爸爸挂灯笼、贴春联……不一会儿，家里一尘不染，张灯结彩，充满了新年的气氛。收拾完后，妈妈拿出给我们买的新衣、新鞋给我们看，妹妹迫不及待地想穿上新衣新鞋，妈妈说：“新年那天再穿，穿上新衣、新鞋去拜年！”“太好了！”我和妹妹高兴得一蹦三尺高！

“叮咚！”门铃响了，原来是爷爷奶奶来了，给我们送来了新年的食物，有肉干、鸡蛋卷，还有炸鱼丸、鲍鱼汤呢！我和妹妹馋得直流口水，奶奶笑着说：“小馋猫！先吃点吧！”我和妹妹尝了尝肉干，太好吃了！我们要留着过年和家人一起分享。

这几年因为疫情，我们很少出门拜年，今年终于可以出门拜年了，我们多么开心，期待新年快点到来！



老师的话

新年快到了，是多么令人开心的事啊！小作者介绍了新年前一家人的活动，有大扫除、挂装饰、买新衣、爷爷奶奶送美食，让我们感受到了一家人喜迎新年的快乐。

新年到了

吴世乔 4D

新年到了！大街小巷张灯结彩，好不热闹。我和家人把家里打扫得干干净净，贴上了对联和福字，全家一起庆祝新年。

除夕这天上午，我们先要祭拜祖先，我们在屋外规定的地方烧纸钱，点上香烛，放上祭拜品，祭拜祖先，祈求祖先保佑我们。晚上，我们全家一起吃团圆饭，妈妈准备了盆菜、火锅、鱼、虾……我们把杯子举得高高的，大声说：“新年快乐！”吃完晚饭，我们去放烟花，哇！天空中绽放出五颜六色的大烟花，我们的组屋区灯火辉煌，邻居的阳台上彩灯闪烁着，家家户户正在吃团圆饭。爸爸说：“今晚要守岁哦！”除夕之夜，我们直到十二点多才睡觉呢！

第二天就是大年初一，我和姐姐穿上了红色的新衣服，拿着两个柑给爸爸、妈妈、奶奶拜年，祝他们虎年大吉。他们拿出红包递给我们，祝我们健康成长，虎虎生威。

拿到红包当然是小朋友最开心的事啦！祝大家新年快乐！



老师的话

终于迎来了新年！小作者重点介绍了华人新年的习俗，有祭祖、吃团圆饭、放烟花、给长辈拜年、拿红包等，让我们了解了华族文化，感受到了新年的喜悦。

看新年表演

恩宁 4D



每年我们学校都要举办新年庆祝会，可是，因为疫情，今年我们只能在网上庆祝。除夕这天，每个同学在家里打开SLS学习网站，观看庆祝会。上午八点，我点开视频，和全家人一起观看我们学校2022新年庆祝会。

首先，是校长致辞，校长穿着传统的服装，祝大家新年快乐，学业进步。接下来，是二年级的表演，他们表演了《两只老虎》，小朋友们戴着小老虎的头饰，说说唱唱好可爱。幼儿园的小朋友表演也很精彩，他们随着音乐的节奏，演唱新年歌曲。

最精彩的当然是我们四年级高华班同学表演的《Yoo hoo 向前走》，我们经过了两个星期的排练，老师给我们录制了视频，我终于看到了全班同学的精彩表演。每个同学都穿着传统的服装，手里拿着新年的道具，随着音乐的节奏边唱边跳，我站在最前面，同学们都跟着我一起跳，最有趣的是两个同学穿着小老虎的服装，给大家拜年。

最后，老师们也表演了节目，很多马来、印度老师和华族的老师一起说关于新年的成语“一帆风顺、二龙腾飞、三羊开泰、四季发财……”我跟着老师学到了新年的成语。

今年的庆祝会很特别，虽然我们没有在礼堂表演，但也能看到精彩的节目，也能和家人一起欣赏表演，我要感谢为我们表演节目的同学和老师，谢谢你们给我们带来欢乐！

老师的话

每年学校都会举办新年庆祝会，今年庆祝会不一样，是线上庆祝会，通过小作者的描写，我们感受到线上表演同样精彩，尤其是自己参与表演，还能和家人一起欣赏学校表演是多么令人难忘！

新年歌

吴睿琦 6D



新年到，新年到，
巴刹里，真热闹。
买年花，买对联，
挂灯笼，贴福字。
新年歌儿一起唱，
全家拍照开口笑。
邻里见面送祝福，
大家都说新年好！

老师的话

小作者通过活泼、有节奏感的儿歌描述了新年习俗，我们感受到了一家人庆祝新年、邻居送祝福的快乐。

新年歌

马克 5C

新年到，新年到，
我的家里真热闹。
制作装饰大扫除，
全家学唱新年歌。
妹妹穿上新衣服，
哥哥手里拿红包。
爸爸妈妈煮美食，
爷爷奶奶哈哈笑。
大家都说新年好，
虎年大吉祝福到。



老师的话

小作者虽然来自菲律宾，但他和家人融入华族文化，一家人大扫除、唱新年歌、煮美食……这首节奏明快、内容丰富的儿歌让我们感受到了一个来自菲律宾家庭庆祝华人新年的快乐。

传统游戏真好玩

下跳子棋

于智皓 4D

今天的课外活动，李老师给我们带来了惊喜——玩传统游戏！

李老师说，这些传统游戏是我们的爸爸妈妈小时候玩过的，可好玩了。说完李老师从篮子里拿出了毽子、皮筋、五石子和几盒跳子棋，同学们迫不及待地想试试。李老师先给我们介绍了每种游戏的玩法，然后给我们分组，每一组先选择一种传统游戏，大家一起玩。

我们这一组选了跳子棋，我非常喜欢下跳子棋，我之前就跟我爸爸下过跳子棋，李老师让我教其他同学。跳子棋的规则是你的棋子中间有一个空格你就跳过一个空格，如果有两个空格就跳过两个空格，最多可以六个人一起玩，还可以“架桥”，也可以“拆桥”，要动脑筋，想策略，也需要耐心，谁的棋子最先跳到对方的大本营，就算赢了。

下跳子棋不仅好玩，也对学习有帮助，因为可以开发智力，而且棋场如战场，每一步都得小心谨慎，就像考试做题一样，每一道题都要认真细心，也让我们明白了遇到困难不放弃的道理。



绘画：金素妍 4D



老师的话

传统游戏是爸爸妈妈小时候玩过的，那时没有手机，传统游戏给小朋友带来了无限快乐。小作者重点介绍了跳子棋的规则和玩法，以及玩跳子棋的好处和明白的道理。小朋友都来玩一玩吧！

五石子真好玩

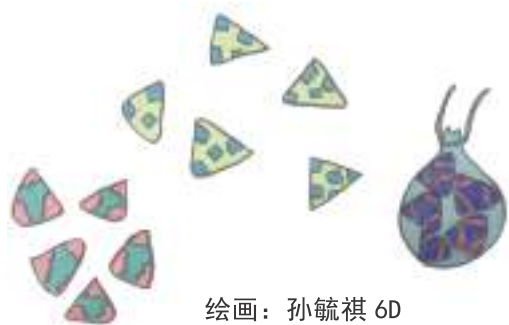
王一心 4C

你玩过传统游戏吗？如果你没玩过，我就来向你介绍一种有趣的传统游戏。

我喜欢的传统游戏可多啦！有跳皮筋、踢毽子、玩五石子、下跳子棋，我最喜欢的是玩五石子。

五石子是用五颜六色的布，里面装沙子或者绿豆、米粒等再缝起来，像一颗颗的小石子。我和另一个同学，每人拿五个石子，往地上一扔，然后拿起地上的一颗石子并把它抛起来，石子还没落下来时，很快要抓地上的石子，再接住抛起来的那颗石子。你可以抓地上的一颗石子，也可以一起抓两颗、三颗石子，谁的石子掉落了，就轮到另一个同学，最先抓完的同学就赢了。一开始，我把石子抛起来却接不住，慢慢地，我就接住了，然后练习一起抓几颗石子。

五石子真好玩！不但可以锻炼手指的灵活性，也可以告诉我们只要努力练习，就能够做得更好！



绘画：孙毓祺 6D

老师的话

小作者介绍了传统游戏五石子，小作者从五石子的材料，五石子的玩法，玩五石子的感受等方面介绍这种传统游戏，你是不是也想试一试？

大家都来跳皮筋

妙玉 4C

这是什么？当老师拿出一卷长长的，彩色的橡皮筋时，我们都睁大了双眼。原来这长长的皮筋是很久以前，小朋友玩的一种游戏，叫做“跳皮筋”，女孩子比较喜欢玩。

石老师拿着橡皮筋，给我们讲解怎么玩。首先，由两个同学把橡皮筋挂在脚踝上，两个同学比赛，双脚跳进去，再用双脚分开跳，然后跳进来，跳出去。第二轮，橡皮筋要升高，放到膝盖，用同样的方法比赛，如果出错，就输了。如果两个同学分不出输赢，橡皮筋继续升高，直到分出输赢。石老师说这是最基本的玩法，还有一边念儿歌一边跟着节奏跳，一会儿要踩着橡皮筋，一会儿要左右跳动，这种玩法更有趣，也更难，我们也学习了一首跳橡皮筋的儿歌：“小皮球，香蕉梨，马兰开花二十一……”

今天，我跟几个同学一起跳皮筋，我们先玩最基本的比赛，我跳得很高，老师夸我跳得好，还让我在全班同学面前表演跳皮筋，我多么自豪！

传统游戏不但有趣，还能锻炼身体。我也想到以前的小朋友没有电脑游戏，没有电视，玩这些游戏健康又快乐！小朋友们，让我们少玩电脑游戏，来跳橡皮筋吧，让身体更健康。



绘画：叶轩睿 2B

老师的话

跳皮筋是一种非常有意思的传统游戏，小作者从跳皮筋的方法，比赛的规则，自己跳皮筋的表现和真实感受来介绍这种传统游戏，希望小朋友远离电脑游戏，都来跳橡皮筋。

我的异族同学

汪元富 3D

我有一个印度族同学，叫 Lalitha，今年九岁。Lalitha 的皮肤有点黑，个子不高也不矮，有一头乌黑的卷发。她的脸圆圆的，眼睛小小的，有点害羞，但笑起来可爱极了！

Lalitha 的爱好是弹钢琴，她每天都会花一个小时的时间弹钢琴，她希望自己长大后能成为一名钢琴家。

Lalitha 也是我的好朋友，我们经常一起玩耍。休息时，我们会一起去食堂买午餐，一起玩耍，一起去图书馆。Lalitha 会经常跟我分享妈妈做的印度食物，如印度煎饼、咖喱鸡。每当传统节日，我们会去对方的家里一起庆祝。比如，新年的时候，Lalitha 会来我的家里拜年，妈妈会给她送一个红包。屠妖节的时候，我也会去 Lalitha 的家，Lalitha 的妈妈也会拿出传统美食招待我。

我希望 Lalitha 永远是我的好朋友。



绘画：汪元富 3D

老师的话

小作者掌握了介绍人物的方法，把印度族同学的样子、爱好以及自己和她的交往描述得非常清楚，体现了异族之间深深的友谊。

我的异族同学

李奕晨 3E

我的同学姓李，名叫润珠，就是“闪闪发光的弹珠”的意思。润珠是韩国人，今年九岁，她的个子不高也不矮，头发有点儿卷，脸圆圆的，眼睛乌黑发亮，笑起来真可爱！

润珠很喜欢画画，经常在家里练习画画，她经常把她画的小动物、风景、卡通人物等通过社交平台发给我看，画得非常好，我真佩服她！

润珠虽然喜欢画画，但她的愿望却是成为一名医生，她说，当医生很好，可以为病人治病，她还想发明一种药，可以战胜病毒，为人们带来健康和快乐。为了实现这个愿望，润珠一直努力学习。我相信，只要她继续努力，一定能实现这个愿望。



绘画：李奕晨
3E

老师的话

小作者把韩国同学名字的意义、样子、爱好以及愿望介绍得清楚具体，让我们看到了一个可爱的“润珠”同学。

我的异族同学

陈泓衡 3C

大家好，我叫陈泓衡，今年九岁，在维新小学上三年级。我的班级是3C，我们这一班很特别，是个多元种族的班级，有华族、马来、印度同学，还有俄罗斯、日本、韩国同学，大家彼此尊重，相处和谐。

在班上，我有一个很要好的朋友，他是马来族同学，他的名字叫Imran。他的个子不高，很瘦，眼睛大大的，一头乌黑发亮的头发，最引人注意的是他的耳朵大大的，很像西游记里的“顺风耳”。Imran是个性格开朗的小男孩，在学校里我们是形影不离的好朋友，休息时间一起吃东西，一起去图书馆，一起打篮球。放学后，我们也通过手机分享有趣的事，讨论难题。

我在和Imran相处中也学到了不少的异族文化，比如马来传统节日的来历，马来美食等。我很开心认识Imran这个异族同学。



老师的话

小作者介绍了自己的班级很特别，重点描述了马来同学的样子，自己和马来同学一起做的事情，最重要的是还学到了马来族的文化。

金箍棒的来历

于智皓 4D

大家好！我是孙悟空，你知道我手里的金箍棒是怎么来的吗？让我来向你介绍它的来历。

一天，我听说东海龙王有很多兵器，我就一个跟头去东海龙王那里。结果呢？他竟然叫虾兵蟹将给我抬来了一些没用的铁和木头。

我气得火冒三丈，双手一挥，大喊：“龙王，这些都不合适，快找一件合适的来！”龙王说所有的兵器都在这里了，气得我真想拆了他的龙宫。但是，我对自己说，要冷静，我怒气冲冲地说：“再找！再找！”

龙王很害怕，告诉我，宫中只剩下金箍棒了，它有一万多斤，怕我拿不动。真是小看我老孙！我说：“我不怕重，就怕不重！”于是龙王就带我去藏宝的地方，当我看到三丈高，像大柱子一样的金箍棒时，我高兴得手舞足蹈。

可是，要怎么带走呢？要是能变小就好了，我大喊：“小！小！小！”金箍棒果然变小了，变成了一根铁棍！我又跟龙王的兄弟要了一身穿戴，舞着金箍棒回到了花果山。

这就是金箍棒的来历，金箍棒是我的宝贝，我用它降魔除妖，保护师父去西天取经。



绘画：张译匀 4C

老师的话

学了课文《金箍棒》之后，小作者以孙悟空的口气介绍金箍棒的来历，没有跟课文完全雷同，把事情起因、经过、结果复述得很生动、详细。

金箍棒的来历



孙悟空

熊天睿 4C

大家好！我是孙悟空，你知道我手里的金箍棒是怎么来的吗？事情的经过是这样的。

绘画：恩宁 4D

一天，我突然觉得要在花果山为王，必须要有一件好兵器，于是，我一个跟头钻进东海，去向东海龙王要一件兵器。龙王一看是俺老孙，就不敢拒绝，答应给我兵器。

龙王叫虾兵蟹将，费了九牛二虎之力抬出一些刀、剑、棍等兵器，我挑来挑去一件也没看上，因为都太轻了。我立刻对龙王说：“再拿一件合适的来！”龙王竟然说所有的兵器都在这里了。这可把我气坏了，我火冒三丈地说：“再找！再找！不然我拆了你的龙宫。”

龙王吓坏了，说：“宫中只剩下金箍棒了，它重一万多斤，我怕你扛不动。”真是小看我，我想：再重的兵器我都能拿动，就怕你没有够重的兵器！龙王带我来到藏宝的地方，当我看到三丈高，像大柱子一样的金箍棒时，我真是爱不释手。可是，这么大的金箍棒，我怎么拿走呢？要是能变小就好了。我大声喊：“小！小！小！”金箍棒就缩成了一根铁棒，真是太神奇了！

后来，我又跟龙王的兄弟要了一身穿戴，手里拿着金箍棒，一路舞出了龙宫。

这就是金箍棒的来历，金箍棒对我来说可重要了，我用它降魔除妖，保护师父去西天取经。

老师的话

小作者以孙悟空的口气叙述了金箍棒的来历，把事情的经过复述得很详细，生动、有趣，希望同学们喜欢《西游记》里的故事。

有趣的母语双周活动

殷樱凝 6C



3月8日，我们进行了母语双周的活动，今年的活动是画国画。

这次活动真有趣。首先，老师跟我们讲解国画的来历和历史。不要小看了国画，它已经有几千年的历史了。老师也介绍了画国画使用的不同材料，例如文房四宝：笔、墨、纸、砚。笔可以用不同的毛制作而成，比如兔毛、狼毛。兔毛比较适合用来画国画。砚也有各种不同的材质，比如陶、瓷、玉、石。接着，老师给我们示范画了一只老虎。我觉得很神奇，老师只用了一只软软的毛笔，配上浓淡的墨，就可以把老虎画得栩栩如生。国画真是一门博大精深的艺术啊！

听了老师的讲解和演示，我们已经迫不及待地想尝试了。老师把笔、墨、纸分发给同学，让我们自己尝试画国画。一开始，我用笔沾墨水，由于沾了太多墨汁，墨在纸上散发开来，我画的老虎的眼睛瞬间变得和它的头一样大，实在是难

看得不行了。我赶紧换了一张新的纸，准备重新画。下笔之前，我东张西望，只见有的同学把老虎画得像熊猫一样，眼眶黑黑的，身体胖胖的，很好笑。还有的同学把老虎画得像猫一样，耳朵尖尖的，尾巴细细的。我吸取了刚才的教训，把墨汁挤干一点儿再下笔。但是我还是和其他同学画得差不多。我把老虎的身体画得又瘦又直，像根竹子，好似一阵风来就可以将它吹倒一般。我垂头丧气，感觉怎么也画不好。

这时老师正好走到我身边，发现我无精打采，便问我：“这位同学，你怎么不画呀？”我回答道：“老师，我画不好老虎，怎么办？”老师对我笑了笑。她回到讲台，在投影仪下又示范了一次。我慢慢地、仔细地跟着老师的步骤，一步一步画，重新改造我的老虎。渐渐地，纸上的老虎变得越来越生动。看着虎虎生威的老虎，我开心地笑了起来。我终于成功地画出了一只老虎。最后，老师给我们的作品拍了照。母语双周的活动，就在这样欢乐的气氛中结束了。

通过这次画国画的经历，我学到了画国画要有耐心，不能心急，每画一笔都要仔细认真。我也感受到了国画的魅力，只用简单的笔和墨，就能创造出一个神奇的世界。我甚至想报名参加国画兴趣班，学习国画的技巧。我很喜欢这次母语双周的活动，很期待明年学校可以举办更多有趣的母语双周活动。

老师的话

小作者用心学习国画，不但学到了国画的基本知识，还体验了画国画。小作者把在尝试的过程中遇到的困难和感受描写得非常真实，还能仔细观察其他同学怎样画国画，画出的老虎的样子很可爱，最后学到了做事要有耐心，遇到困难不放弃，真是一次难忘的文化课程的体验。

制作脸谱

谢均昊 5C

上个星期三，我们进行了母语双周的活动，今年的活动是制作川剧脸谱，这次活动非常有趣。

首先，老师给我们讲解了一些关于川剧脸谱的知识。红色代表忠勇、正直；黑色代表勇敢、直爽；白色代表奸诈、狠毒、阴险；蓝色代表刚强、骁勇；绿色代表顽强、侠义；黄色代表凶暴、沉着……哇！原来不同颜色的脸谱竟然有这么多不同的意义！

接着，老师给我们分发各种材料，如颜料、脸谱、绳子等，就教我们制作脸谱。制作之前，老师先教我们怎么设计脸谱。我按照老师教的方法，用铅笔勾画出自己要设计的脸谱的样子。

然后，老师教我们上色。制作脸谱最关键的步骤就是上色，上色需要掌握好水的分量，太多了会流出来，太厚了又很难看。我小心翼翼地给脸谱上色。

最后，同学们的脸谱做好了。老师提醒大家，如果颜色没有干的话，就不可以把脸谱戴在脸上。可是有几个同学不听指示，结果把自己弄成了“大花脸”，脸谱也是脏兮兮的。全班同学都哈哈大笑。

今天我們都很兴奋，因为这是我们第一次认识脸谱，学习制作脸谱。我们不但学到了川剧脸谱的知识，还亲手制作了脸谱。当老师让我们拿着自己制作的脸谱拍照时，每个人都非常有成就感。



老师的话

小作者用上了“首先……接着……然后……最后……”这些连接的词，把制作脸谱的过程描写得很清楚。尤其是当他描写不听指示的同学变成了“大花脸”时，让我们感受到了制作脸谱的快乐。



制作脸谱

洪惠仪 5C

星期三的华文课，我们进行了母语双周活动，今年的活动是设计川剧脸谱。

这次的活动真有趣！首先，老师给大家讲解脸谱的起源和故事，大家都听得津津有味。老师还介绍了不同颜色代表了不同人物的性格。然后，我们就开始制作自己的川剧脸谱了。首先，我在脸谱上画了自己设计的图案，这个环节有点困难。因为画的时候两边都需要画得一样，眉毛不可以一边长一边短，真难画啊！但我没有放弃，一次一次认真画。接着是给脸谱上色，上色要求颜色均匀整齐。然后再勾边框，这样，才能更清楚地看出脸谱的设计。最后把绳子穿过洞，脸谱就做好了。这个步骤很有挑战性，因为绳子很难绑好，绑了以后一直掉，真令人头痛，但是我还是坚持把它做好了。

我觉得最有趣的是设计嘴巴。因为嘴巴很难画，我一次一次地画，开始怎么也画不好，我感到很烦躁，好像一个快要爆炸的炸弹一样。但是我没有放弃，继续画，最后终于画出了满意的嘴巴。

今天，我觉得很兴奋，因为这是我第一次设计脸谱，我很喜欢我设计的脸谱。我也觉得很幸运，因为平时我们很少有机会接触脸谱并设计，这次让我们自己设计的脸谱，还可以拿回家。我也学到了不管做什么事都不可以放弃，要坚持下去，尽力而为，最后一定会成功。

老师的话

小作者把制作脸谱的过程写得非常清楚，尤其是自己的经历和感受写得非常真实，从很感兴趣，到挑战困难，感到烦躁，最后克服困难，设计出满意的脸谱，真是一次难得的经历啊！

制作泥人

刘静之 3B

上个星期二，我们进行的母语双周活动——制作泥人。

这次活动真有趣，我们要制作的是猪八戒。首先，我们从老师那里拿了一包泥土。接着，我们开始捏八戒的圆溜溜的头，他的脸上挂着一对小小的眼睛，长长的鼻子哼哼叫，大耳贴两边，十分可爱。然后，我们捏了猪八戒的身体，鼓鼓的肚皮像西瓜。我想：这里面是有多少好吃的呢？最后我们捏了它的钉耙、衣服和头饰。别看八戒很普通，但是它的钉耙可是大宝贝，可以把妖怪打成肉饼。

最有趣的是猪八戒的鼻子。因为我可以把它的鼻子捏成任何形状，很搞笑。我在做衣服的时候遇到了困难，因为粘土很难控制，最后八戒的衣服被我捏得凹凸不平。

虽然我的八戒不完美，但是我很骄傲，因为这是我做的，独一无二的猪八戒。我明白了一个道理，只要细心和有耐心地去做事，就会成功。



老师的话

字里行间能看出小作者非常喜欢这次文化活动。尤其是捏出的猪八戒的样子描写得非常可爱！详细介绍了猪八戒的“眼睛、鼻子、耳朵、肚皮、服饰、钉耙”，真是一个“独一无二”的小泥人猪八戒。

制作泥人

陈子豪 3C

上个星期二，我们进行了母语双周活动。今年的活动非常有趣，我们可以把猪八戒制作成泥人。

首先，老师把材料发给我们。然后，我们按照老师的指示，细心地开始制作泥人的头部和身体。接着，我们把它的衣服粘上去。最后，就把它的帽子和兵器捏出来，再把它们都粘上去。一个可爱的猪八戒就站在你的面前了！

在制作的过程中，最有意思的地方就是做猪八戒的头。因为它的眼睛不好做，最后，我手忙脚乱地把它们做好了。中途，我还把鼻子给捏歪了，这也导致我的进度变得更缓慢，但是，我保持着耐心和细心，终于捏好了一个可爱的“猪八戒”。

上完这堂课后，我觉得收获满满，我学到了遇到困难不要放弃。



老师的话

小作者把制作泥人猪八戒的步骤写得非常清楚，也介绍自己怎么挑战困难，保持耐心和细心，最后收获满满，是一次不错的学习体验。

制作泥人

李奕晨 3E

上个星期二，我们进行了母语双周活动。今年的活动是制作泥人。

这次活动真有趣。首先，老师把材料发给我们。接着，老师给我们看了一个视频，我们跟着视频一步一步地做猪八戒的头和身体。最后，我们再把做好的帽子、衣服和兵器加上去。

最有趣的是制作猪八戒的鼻子，因为我们做的鼻子都很搞笑。在制作泥人的过程中，我遇到了一个困难，一直做不好衣服，要不太短，要不太长，所以我拿尺子量了又量，终于把衣服做好了。

我觉得很开心，我学到了遇到困难不要放弃，要勇敢地去解决。



老师的话

小作者把制作猪八戒的过程描述得非常清楚，而且还重点描述了最有趣的步骤和遇到的困难，最后写出了自己的感受。

自我介绍

Annalea 1A

老师、同学们：

大家好！我叫 Annalea，我今年七岁，我的生日是7月7日。

我的家里有四个人，他们是爸爸、妈妈、阿姨和我。我喜欢画画、游泳、跑步。我是印度族，但是我的妈妈让我学习华文，我喜欢华文，上课的时候我们可以学习很多华文字，还可以表演、玩游戏。

谢谢大家！



绘画：杜漫婷 1A

老师的话

小作者虽然是异族，但是很喜欢华文，她能清楚地介绍自己的年龄、家人、爱好，描述对华文的喜爱，非常棒！

我的朋友

杜漫婷 1A

凯乐是我的同学，也是我的好朋友。

她坐在我的左边，她的个子高高的，眼睛大大的，头发是金黄色，卷卷的。凯乐喜欢画画、唱歌。

下课时，我们一起玩游戏，一起去图书馆。



老师的话

才上一年级的小作者就能很清楚地介绍异族同学的样子，抓住了“头发是金黄色，卷卷的”这些特点，以及凯乐的兴趣，和自己一起做的事情，真的很棒！

华文为我开启友谊之门

陈子心 6D

在新加坡这个多种族、多语言融合的国家，英语带我领略世界的广阔，华语则为我打开人生中的友谊之门。

一个周末的下午，我在楼下散步。忽然，有人拍了一下我的肩膀，我回头看到一个和我年龄相仿的金发女孩笑咪咪地望着我。

这时的我刚来新加坡不久，英语运用还不自如。我正为接下来该如何开口发愁呢，女孩就用不熟练的华语兴奋地说道：“我叫蕾拉，你是华人，我学华文，我们朋友！”我勉强听懂她的意思，她生硬的华语和我生疏的英语可真是“半斤八两”啊！突然，我灵机一动，想到了一个好主意，开心地说：“你好，我叫小美，很高兴成为你的朋友！我们互相学习，我教你华文，你教我英语。”蕾拉一听高兴地抱住我：“真是那个什么一点通啊！”我愣了一下才恍然大悟，原来蕾拉说的是“心有灵犀一点通”。

我们俩一拍即合，成立语言学习互助小队。我们相约到图书馆看书学习，到户外运动玩耍。就这样，我教蕾拉说华文，领略中华文化之美；蕾拉带我练英语，读《哈利波特》。现在我的英语进步飞快，她的华文也可以张口就来了。

华文是我的母语，她是一把神奇的钥匙，为我打开人生路上的友谊之门。因为华文，我和蕾拉成了好朋友，也是彼此的人生老师。我爱华文！

老师的话

这是一篇获奖的佳作！在多元文化、多种语言的新加坡，小作者遇到了一位金发女孩，华文为她打开了友谊之门，让彼此成为好朋友，学习不同的语言和文化。这个故事吸引人的地方是小作者文采飞扬，把遇见好朋友的经过描述得非常详细、生动，“成为彼此的老师”令人感动，不禁让人感慨华文的力量多么神奇，带给小作者最美好的遇见！

制作传统早餐

甘雯碓 5A

一、制作材料

吐司面包 果酱 牛油 鸡蛋两个
咖啡或美禄 酱油 胡椒粉

二、制作步骤

- 1、先把两片土司面包放在烤面包机上烤成金黄色，再翻过来烤。
- 2、考完后涂上果酱和牛油。
- 3、泡好咖啡和美禄（我喜欢喝美禄、爸爸喜欢喝咖啡）。
- 4、把两个鸡蛋放进开水里烫五分钟。
- 5、把半生熟的鸡蛋打在盘子里，放上酱油和胡椒粉。

三、享用早餐

爸爸说他从小就喜欢吃传统早餐，今天我能做给他吃，他觉得特别香！



甘雯碓 制作

老师的话

小作者真能干，不但能够做出传统的早餐，还能介绍制作的材料、详细的步骤，还得到了爸爸的好评。按照这样的步骤，你也试试做一份传统早餐，再记录下来。

清明节

熊天睿 张译匀 4C 吴世乔 宋知桓 曾靖文 4D

清明节是华人的传统节日，关于清明节的由来，我们上网查找资料，读了“介子推救晋文公”的故事，了解到清明节也叫“寒食节”。我们也学习了一首关于清明节的古诗：

清明

（唐）杜牧

清明时节雨纷纷，
路上行人欲断魂。
借问酒家何处有，
牧童遥指杏花村。

从这首诗里我们可以知道，在清明节这一天，人们会带着悲痛的心情去给已故的亲人扫墓，也会参与踏青、荡秋千、放风筝、打马球、插柳等一系列的体育活动，还会吃一种叫“青团”的美食。

在新加坡，华人也有扫墓的习俗，除了扫墓，人们也会带上祭拜用品，在组屋楼下的铁桶里烧纸钱，拜祭已故的亲人。



中秋节

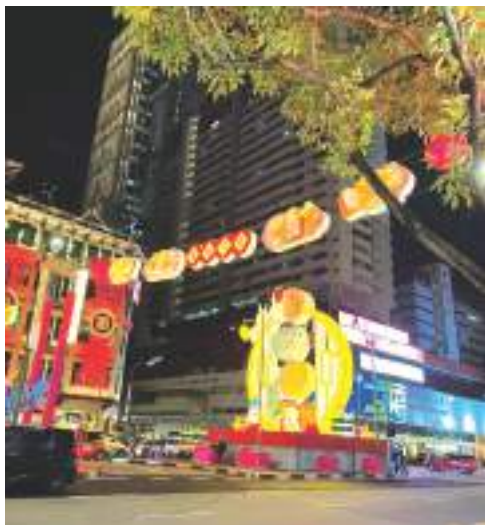
周凯源 魏乐仪 4C 恩宁 宋栋 4D

中秋节是华人的传统节日。关于中秋节的来历，老师给我们讲了《嫦娥奔月》的故事，我们总是在想，天上会有广寒宫吗？嫦娥一个人在那里会不会孤独，不过幸好有一只兔子陪伴她。

在中国，中秋节还有放河灯的习俗。那是因为在渔猎时代，人们驾船出海，为了避免狂风袭击，在过危礁险滩或风大浪高时，用木板和竹子做成小船，放祭品点上蜡烛，彩纸作帆，又把灯笼放水，任小船和灯笼在水中飘流，向海神祈保平安。这一习俗至今仍在台湾、福建、广东渔民中流行，叫彩船灯。

中秋节前夕，新加坡各大商场都会售卖各种各样的月饼，有蛋黄、五仁、莲蓉、火腿、冰皮等月饼，小朋友最爱吃的应该是火腿月饼。

中秋节的晚上，新加坡很多社区都会举办中秋节活动，大人们聚在一起吃月饼、聊天，小朋友最喜欢的是提灯笼的活动，大家会自己制作灯笼、画灯笼，小朋友提着各式各样、五颜六色的灯笼，在公园里追逐嬉戏，非常开心。



端午节

巩帛文 于智皓 李宇恩 4D

“五月五，是端阳，吃粽子，撒白糖，龙船下水喜洋洋。”这首儿歌描述的就是端午节的情景。端午节是华人传统的节日，端午节是在农历五月初五，这一天人们都会包粽子、吃粽子，举行赛龙舟活动。

传说包粽子的习俗是为了纪念中国的一位爱国诗人屈原。屈原是楚国的大臣，因为受到坏人的陷害，不能报效国家，非常伤心，于是抱着一块大石头跳了江，人们为了不让鱼儿吃屈原的身体，就把米饭包在叶子里，丢进江中，后来，就有了我们现在吃的粽子。

在新加坡，每年的端午节都会举办赛龙舟的活动，还可以吃到美味的粽子。新加坡华人喜欢吃的粽子有肉粽、碱水粽、娘惹粽等，每一种粽子都很好吃。大多数人会买粽子来吃，也有些人会自己包粽子给家人吃。现在已经很少人会自己包粽子了，这门手艺会不会失传呢？其实我们小朋友很想学包粽子，只是没有人教我们，如果有机会，我们一定要学一学包粽子。



中元节

时尚 4A 黄紫芯 4C 周昕瑩 梁馨倪 张孜忆 4D



每年的农历七月初一开始到七月三十，都是中元节，也叫“鬼节”。佛教则称为盂兰盆节。关于中原节的来历，同学们可以读一读《目连救母》的故事。

中元节这一个月华人都会开展祭祀活动。初一开始组屋楼下都会有人摆上祭祀品，在铁桶里烧纸钱，祭拜过世的亲人。

新加坡还会举办中元会，中元会每年选出一位炉主，主持中元会事务，以及向会员收月捐等。中元节一到，这些月捐便用来购买祭品。拜祭完毕后，所有祭品均分给会员，每人一份。新加坡中元节还会有“歌台”的活动，组屋区会搭建歌台，以表演歌舞、戏曲节目等方式来祭祀。

中元节是一个很特别的节日，了解中元节的习俗，可以让你学习华族文化。

开斋节

蔡向凯 妙玉 40 孔腾漫 钱佳恩 40

穆斯林在伊斯兰教历的九月，就开始斋戒，时间是一个月。斋月的具体日期每年都会变动。这一个月，黎明前到日落是禁绝饮食的，我们的马来同学在学校是没有吃东西、喝水的。

斋戒一个月后就是开斋节，马来同胞开始庆祝他们的节日。开斋节也是公共假期，每个马来家庭都会把家里布置得非常漂亮，播放节日歌曲，很有节日气氛。每个家庭成员都会穿着相同颜色、款式的新衣服拜访亲友，庆祝节日。开斋节的时候，马来同胞也会制作很多好吃的糕点，马来同学会把美食带来学校和我们分享。

我们的学校每年都会开展庆祝活动，庆祝会的时候，马来同学穿着漂亮的传统服装，手里拿着马来鼓“贡邦”，有节奏地敲打着，马来同学也会表演精彩的歌舞节目，我们在礼堂看表演，和他们一起庆祝开斋节。

马来同学在开斋节也会把祝福送给长辈，长辈给他们一个绿色的放着钱的“青包”封套，类似华人的红包，小朋友们收到“青包”跟我们收到红包一样开心。

开斋节让我们懂得了，每个种族都有自己的传统节日，我们尊重彼此的文化，要一起庆祝节日，学习不同种族的文化。



屠妖节

王一心 赖闻恩 4C 李智荣 金素妍 4D

屠妖节是印度族的一个传统节日，又称为万灯节、印度灯节，一般在10月末到11月初举行，这一天是印度历7月的第一天，也是新月降临的一日。屠妖节是兴都教徒庆祝正义战胜邪恶的日子，是新加坡一大主要民族的文化节庆。

屠妖节的时候，在新加坡的小印度，大街上会挂满了印度的装饰，售卖各种节日的用品和有印度族特色的小商品，这里灯火辉煌，人来人往，非常热闹。印度族同胞会穿上艳丽的传统服装，和亲朋好友开展庆祝活动。

我们学校每年也会举办屠妖节的庆祝活动。我们会在礼堂举行点灯仪式，观看印度族同学表演的歌舞，还会去图书馆参观印度族传统文化展览，了解屠妖节的历史、习俗，学习印度族传统文化。



老师的话

在新加坡每个种族都有自己传统的节日，了解传统节日可以学习传统文化知识。同学们通过小组合作，查找不同节日的资料，从节日的来历、习俗、庆祝活动等方面介绍传统节日，让我们感受到了多元文化的丰富多彩。

抗击病毒

张译匀 4C

我的爸爸生病了，他中了新型冠状病毒。爸爸刚从马来西亚回来，一回到家就感觉不舒服，妈妈知道后就马上叫爸爸做测试。爸爸昨晚测试后发现真的中了病毒，他连忙把自己关在房间隔离。妈妈把家里所有的地方进行消毒。可是不幸的是，过了两天，妈妈也确诊了，她也把自己关在房间里隔离。

爸爸妈妈生病隔离的日子里，我就担负起照顾弟弟的责任。妈妈预先为我们准备了食物，我按照妈妈的指示准备早餐，吃完早餐和弟弟一起去上学，回到家里和弟弟一起写作业，给弟弟讲故事。在照顾弟弟的时候，我觉得妈妈平时照顾我们真不容易，有时候我还抱怨妈妈，心里感到非常惭愧。

我希望爸爸妈妈早点恢复健康，也希望病毒快点消失，让我们回到正常的生活。



老师的话

虽然爸爸妈妈生病了，但“我”能够担负起照顾弟弟的责任，并能描述照顾弟弟的细节，写出自己的感受，病毒虽然无情，但家里充满温情。

参观新组屋

梁馨倪 4D

叔叔婶婶新买的组屋终于装修好了，昨天正式搬进去住了。今天傍晚，我们一家人去叔叔婶婶家做客，恭喜他们乔迁新居。

叔叔婶婶的新组屋在市中心，我们乘坐电梯，来到十楼，走进了他们的新家。哇！新家真漂亮啊！客厅宽敞明亮，是五房式的组屋，所有的家具都是新的，透过房间的窗户，可以看到国家体育馆，滨海湾公园和摩天轮，窗外的风景真是美极了！

吃饭了！叔叔婶婶准备了丰盛的食物招待我们，有辣椒螃蟹、肉骨茶、咖喱鱼头、辣炒啦啦等，小朋友们大口大口地吃着，肚子吃得鼓鼓的，大人们一边吃一边聊天，好热闹呀！饭后，我们小朋友还玩了游戏，吃了喜欢的巧克力和雪糕。

今天，我们在叔叔婶婶的新家度过了美好的一天，我希望我们也能够住上宽敞漂亮的新组屋。



绘画：维新小学低年级同学和幼儿园小朋友

老师的话

本文描述了叔叔婶婶的组屋宽敞明亮，窗外美景尽收眼底，新居聚会上吃着新加坡特有的美食多么幸福，展示了组屋区生活美景图。

感谢我周围的人

王术华 2E

亲爱的警察叔叔：

你们好！

我经常在电视上看到你们把坏人都抓起来了，谢谢你们保护我们，让我们安全地生活在新加坡，让这个世界变得更美好。有了你们的保护，妈妈可以放心地让我自己去上学，放学了自己回家。妈妈告诉我，如果遇到危险，可以第一时间给你们打电话，你们一定会帮助我的。

警察叔叔，你们辛苦了，谢谢你们！

维新小学 王术华 2E



绘画：叶轩睿 2B

老师的话

小作者写出了警察叔叔是怎样保护我们的，写出了对警察叔叔的信任以及对警察叔叔的问候，写出了自己的真情实感。

感谢我周围的人

张靖涵 2E

亲爱的护士阿姨：

你们好！

老师问，你们学了《感谢我周围的人》，你想感谢谁呢？我要感谢的人是你们。因为你们不怕危险，抗击病毒，照顾病人。我生病的时候，你们也照顾我、安慰我、鼓励我，让我有信心战胜病魔，谢谢你们！

护士阿姨，你们辛苦了，要好好休息，照顾好自己哦！

维新小学 张靖涵 2E



老师的话

小作者写出了感谢护士阿姨的原因，和对护士阿姨的问候，是个懂得感恩的好孩子。

感谢我周围的人

Kim Jooha 2B

亲爱的石老师：

您好！

感谢您每天辛苦地给我们上课，在中文课上，我学会了写字、朗读、写作，您还教我们很多做人的道理。当我遇到困难想放弃的时候，您总是说：“加油！别放弃，你是最棒的！”您的话鼓励着我努力向前，坚持努力不放弃，成为最好的自己！谢谢您！石老师，您辛苦了！

维新小学 Kim Jooha 2B



老师的话

小作者感谢老师教她知识，特别是自己遇到困难想放弃的时候，老师鼓励她成为最好的自己，写出了对老师深深的敬意！

感谢我周围的人

欣妤 2E

亲爱的护士阿姨：

您好！

谢谢您在我生病的时候照顾我。记得我打针时，因为害怕哇哇大哭，您温柔地说：“小朋友别害怕，打针一点也不痛，就像蚂蚁轻轻咬了一口一样，你是最勇敢的小朋友！”听了您的话，我鼓起勇气，伸出了手臂。虽然我不知道您的名字，您戴着口罩我也看不到您的样子，但是您的眼睛在微笑，谢谢您，护士阿姨！

维新小学 欣妤 2E



绘画：欣妤 2E

老师的话

小作者描述了自己要感谢护士阿姨，因为护士阿姨在打针的时候安慰胆小的自己，虽然看不到护士阿姨的样子，但通过这张感谢卡表达了感激之情。

十五年后的新加坡

刘颜恺 5B

今年是2022年，十五年后将是2037年，2037年的新加坡会是什么样子呢？让我们穿越时空，去看看吧！

2037年，我已经26岁了，在一家电脑公司上班。

早上，我穿上智能衣服，按下按钮，选了我最喜欢的蓝色，把温度调到24度，准备出门。啊，快七点了，但不必担心迟到，因为我可以乘坐变形汽车，遇到交通堵塞，它可以伸出翅膀，飞向空中。10分钟后，我就来到了办公室，机器人为我准备好了资料，对我说：“早安！祝您工作愉快！”

午餐时间到了，要吃点什么呢？我连忙点开电子墙壁，全世界的美食立刻出现在眼前，当我按下闪电快递时，一盘香喷喷的午餐立刻出现在我的桌上，真好吃！特别的发送技术，可以让我随时享用美味佳肴。

下班的路上，突然传来“新型病毒即将入侵！”的声音，经历了新型冠状病毒的十五年后，人们不再担心病毒入侵，因为新加坡有一座隐形的城市保护罩，只要按下保护模式，整座城市就会被巨大的隐形保护罩罩住，非常安全。

15年后的新加坡变成了一座高科技的智能城市，人们就在这里安居乐业，幸福地生活着……



老师的话

这是一篇演讲稿，十五年后的新加坡是什么样子呢？小作者开启了智能生活模式，从智能服装，美食快递，隐形城市保护罩这几个方面介绍了未来的新加坡，让我们看到了人们安居乐业，幸福生活的美景。

假如我是爸爸

曲睿文 6E

大家好！我叫曲睿文，来自维新小学。我今天演讲的题目是：假如我是爸爸。

古人有云：“子不教，父之过。”我爸爸就是一个秉承古训，对孩子教导严格的人。

说曹操曹操就到！这不，我爸爸来了！“睿文，这么晚了，你为什么还在玩游戏不睡觉？”“为什么这么简单的题你都不会做？”“为什么放学回家不冲凉？”“为什么你只吃肉，不吃菜？”“为什么！为什么！我爸爸简直就是“十万个为什么！”

每当听到爸爸的“为什么”，我就特别烦，很多次我都想大声抗议：难道当儿子就没有自由，不能做自己想做的事情吗？可是，一看到爸爸威严的样子，我就不敢出声，只能乖乖的按照他说的去做。我常常想：假如我是爸爸，那该多好！

一天晚上，我做了一个梦，我梦见我变成了爸爸！我还有一个可爱的儿子！我对儿子特别“疼爱”，儿子玩游戏很晚睡觉，没关系！儿子回家不冲凉，没关系！儿子不想写功课，没关系！儿子只吃肉，不吃菜，没关系！我们的小日子过得好逍遥，好快活啊！

可是好景不长，没过多久，问题就接踵而来。先是级任老师反映儿子经常上课打瞌睡，欠功课，成绩一落千丈；接着学校体检报告显示儿子体重严重超标，眼睛深度近视！不仅如此，因为不讲卫生，儿子经常感冒发烧。我为了儿子的事心神不宁，结果工作上出现了失误，被老板骂得狗血淋头！

“睿文，为什么还不起床！”爸爸叫醒了我。哦，原来只是一场梦呀！我看着爸爸心想：当爸爸多么不容易，爸爸的“十万个为什么”是为我好，我还是乖乖地当儿子吧！

绘画：李智荣 4D



老师的话

这是一篇演讲稿，语言幽默风趣。从经历爸爸的严厉，到敢怒不敢言，梦里变成爸爸，宠坏了自己的孩子，最后明白了做爸爸的不容易来叙述。文章条理非常清楚，构思也非常巧妙，通过做梦变成爸爸的经历对比现实中的爸爸对孩子的态度，尤其是小作者从梦中惊醒，明白了做爸爸不容易，理解了爸爸，突出了主题，值得学习。

组屋和谐歌

——群口讲故事脚本

李红玉老师及五年级高华班学生林俊佑、岑乐瑶、林智贤、
张佳琪、诗文创作

俗话说，邻里好，赛金宝，远亲不如近邻，多年邻居变成亲。说得对！我们同住在组屋区里的邻里之间应该和谐相处，互相帮助。

最近，我妈妈和楼上的张太太之间发生了这样一件事……

清晨的鸟鸣唤醒了沉睡的大地，迎着晨风，呼吸早晨特有的清新空气，不禁让人精神饱满，充满活力。吃完早餐，我在房间里写作业，勤劳的妈妈就忙开了：“洗刷刷，洗刷刷，我是勤劳的好妈妈，家务活儿我最行，衣服洗得最干净……”妈妈把洗好的衣服整齐地晾在了竹竿上，看着干净的衣服在阳光下随风飘舞，散发着清香，妈妈笑容满面地对我说：“小乐，快点写作业，中午带你出去吃大餐哦！”“耶！太好了！”我高兴得一蹦三尺高。

“咦？这天气，怎么像小孩子的脸，说变就变？刚才还是晴空万里，现在怎么下雨了？”妈妈一边自言自语一边走向阳台。“嘀嗒！嘀嗒！”“天哪！我的衣服！”妈妈一声尖叫，吓得我一溜烟跑到阳台上一看，原来不是下雨，是楼下上邻居家的衣服上的水滴下来了！看到辛辛苦苦洗干净的衣服被弄脏，妈妈气得像一座要爆发的火山，大声喊道：“气死我了！气死我了！我……我……非上楼找她算账不可！”“妈妈……冷……冷静！”我一边喊，一边跟着冲了出去！

这时，邻居张太太刚好要出门，妈妈看见张太太便大声斥责：“你……你……太缺德！你们家衣服上的水滴下来，把我辛辛苦苦洗了一上午的衣服全弄脏了！”张太太先是感到很惊讶，然后不甘示弱地说：“你为什么骂人？我又没看见你家晒衣服！真是没修养！”“你没长眼睛吗？”“你敢骂我没长眼睛……”就这样，她们你一言我一语吵得不可开交！简直就像两头发怒的狮子。“别吵了……别吵了……”尽管我喊破了喉咙，她们依然互不相让，越吵越凶！怎么办？怎么办？

邻居们听到吵闹声，纷纷探出头来观看，王奶奶连忙冲出来大喊一声：“住口！你们这样大吵大闹像什么样子？”王爷爷走了过来说：“两位女士，住在组屋区的邻居就是一家人，何必为了一件小事吵闹呢！忍一时风平浪静，退一步海阔天空。”听了王爷爷的话，妈妈和张太太感到非常惭愧。

“张太太，对不起，刚才是我太冲动了。”“是我没注意到你的衣服，我帮你洗衣服吧！”“不用了，你下次注意就好。”妈妈和张太太相互道歉，握手言和，一场风波终于平息了！

王爷爷笑呵呵地说：“这样就对了！来来来，让我们唱一首组屋和谐歌吧！”邻居们一起拍手欢唱：“组屋区，是我家，邻里间、懂礼让，笑脸迎，常分享，相互帮，莫吵嚷，和谐相处是一家，是一家！”

“小乐，出去吃大餐啰！”我和妈妈兴高采烈地走下了楼。



老师的话

这是一个群口讲故事比赛的脚本，群口讲故事获得全国冠军。脚本通过讲述组屋区邻里之间的小故事，告诉我们邻里之间要和谐相处，互相帮助。故事中的人物语言、动作、神态等描写刻画了人物的性格特点，故事以小见大，寓意深刻。

绘本故事

这个假期不一样

孔腾漫 4D



爸爸本来应该去公司上班的，现在每天都对着镜头开会和工作。因为这样，我和爸爸相处的时间也多了，我和大姐二姐一样，每天上网课和做网上练习。

今年的假期很不一样。还没到六月，每个人都在家里，我和大姐、二姐都不再去上学，爸爸和姑姑都不再去工作。我也不可以和朋友去游乐场玩了，外面安安静静的。



因为不可以去学校，所以我很想念老师和同学，我就拿起手机打电话或发信息给他们。

我的邻居林阿姨很会做点心，她经常把做好的点心送给邻居们吃，我每一次吃到她做的水果蛋糕，嘴里和心里都甜滋滋的。





虽然我们没有去学校，但是老师也很忙，每个老师都在准备教学资料，给我们上网课，我很感谢老师们为我们付出。

我的姨婆本来每个星期都会来看我们一两次，现在她只能通过视频和我们聊天。



这个假期很不一样！我希望疫情快点过去，让我们回到正常的生活。

老师的话

小作者详细描述了家人、邻居、老师、亲戚在疫情期间的“不一样”，尤其是邻居给大家送点心，让我们感受到了甜蜜和温暖。

这个假期不一样

吴世乔 4D



这个假期不一样，很多餐厅停止营业，我们也不能在外面用餐。

这个假期不一样，爸爸在家里工作、开会。妈妈总是在厨房里忙着。

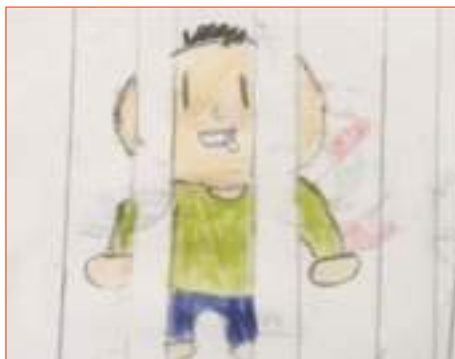


这个假期不一样，婆婆学会了用平板电脑跟姑姑聊天。



这个假期不一样，哥哥姐姐都用电脑上课学习。





这个假期不一样，邻居的宝宝不能去上幼儿园。

这个假期不一样，我养成了良好的卫生习惯，与他人保持一米的距离。



我相信，只要我们齐心协力，就一定可以战胜病毒。

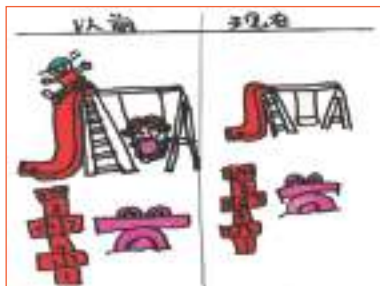


老师的话

小作者细心观察疫情期间的“不一样”，用对比的方式描述了家人及邻居生活的改变，虽然疫情让大家感到很无奈，但是大家都在努力，尤其是连婆婆都学会了用平板电脑，通过视频和姑姑聊天，真的很棒！

这个假期不一样

张译匀 4C



以前，公园里的游乐场里很热闹，有很多小朋友跑来跑去，现在安安静静的，连一个人影都没有。

以前，爸爸很早就要出门上班，现在整天在家里对着电脑，拿着电话工作，他还穿着西装和短裤，好奇怪呀！本来妈妈也是要去上班的，但是她的公司因为疫情倒闭，只能留在家里。



以前，奶奶常常去巴刹给我们买鱼，爷爷就开车带她去，现在爸爸叫他们不要去了，他不要爷爷奶奶生病。

弟弟本来是要去学校的，但是从五月中开始，我们就不能去学校了。弟弟在家里学会了自己看书，他看了很多书，还学会了用电脑学习。





我的邻居是一个来自孟加拉的小女孩，她也读四年级。以前我们会一起做功课，做完功课就一起拍皮球、玩游戏。但是现在受到疫情的影响，我们不能一起玩了，我好想像以前那样一起玩啊！

以前，每到周末，爸爸妈妈都会带我们去骑脚踏车，去野餐，去看电影，但是现在因为疫情的关系只能留在家里。看着我们失望的样子，爸爸总是安慰我们说：“疫情一定会过去的！”



新冠病毒让我们的生活和学习方式发生了很大的改变，但是只要我们严格遵守防疫措施，我们就一定能打败病毒，让生活恢复正常，让我们一起抗击病毒，在防御中学习成长。



老师的话

小作者通过对比“以前和现在”的方式描述了疫情前后“爸爸妈妈、爷爷奶奶、弟弟和我”的不一样，最后鼓励大家一起抗击病毒，配图非常精美！

这个假期不一样

蔡向凯 4C



今年的假期不一样，四周都安安静静，路上的车辆也变少了。

今年的假期不一样，附近的咖啡店、公园和游乐场不再热闹！我不能去游乐场玩耍，也不能外出用餐，不能去公园做运动。



今年的假期不一样，我不能去爷爷奶奶家，只能通过电脑跟他们聊天。





妈妈每天在厨房为我们准备三餐，真是忙啊！姐姐本来不会做蛋糕，现在对着视频学习，为我们做了很多好吃的蛋糕。

幸好，我有家人的陪伴不会太寂寞。爸爸本来工作很忙，现在每天在家里对着电脑工作，休息时，就和我聊天。



虽然受到疫情的影响，但我相信，无论遇到什么困难，我们都能克服。



老师的话

这个绘本故事从马路、咖啡店、家里来对比描写疫情前后假期的不一样，通过“不再、只能”、“虽然……但是……”这样的句式写出“不一样”，告诉我们无论遇到什么困难都要克服，配图也很可爱。



偷看电视

熊天睿 4C





老师的话

这是根据课本改编的绘本故事，小作者有很强的概括能力，抓住重点把课文缩短，故事复述得非常清楚，配图非常可爱！让我们看到了一个可爱的，酷酷的，也有一点顽皮的小男孩。你也可以试一试，把课文改编成一个绘本故事。

救救我们

熊天睿 4C



夜幕低垂，人们都已进入了梦乡。这时，电光闪闪，天空中划过一道雷电，紧接着暴雨便倾盆而下。突然，有人高声喊道：“你紧张什么！”毫克看着我激动地说：“时空穿梭门可以打开了！我们一起冲进去，看看未来！”我犹豫着对他说：“毫克，可我们去了，还能回来吗？”毫克自信满满地回答：“没关系，我已经用机器人做过实验，进去了一定能回来！”啊，机器人……！我仍然犹豫着。“难道你要放弃吗？”毫克不可思议地问我，“你知道这是一个千载难逢的时机，稍纵即逝！”我心想：是呀，这真是一次绝好的机会：高强度的雷电，绝不会引起装置过热而爆炸的大雨，这一切是天作之合，完美无瑕的配合。自从上次时空穿梭能

源装置爆炸后，毫克又想到用闪电来充当时光机的能源，为了不引发再次爆炸，水是必不可少的。今天这场雷雨真是再合适不过了，如果错过不知道要等多久。

想到这里，我心一狠，按下了时空穿梭门的启动装置。刹那间，时光门闪现了。“我们现在要从2023穿梭到2300，等我倒数到一，我们一起冲！三！二！一！冲！”毫克喊道。我们俩一下子都冲进了时光门。我们在门里感觉好像在飞一样，五光十色的电流包裹着我们，风在我的脸上呼呼地刮着。仿佛过了数秒后，我们被送到了时光门的另一个出口。

“这就是未来！”毫克兴奋地喊道，响亮的声音就像他在宣布已经征服了世界！我看着他笑了笑。可下一秒我们就傻眼了，眼前一片灰蒙蒙的，我感觉不到自己身处何方，不管我往哪里看，都是像大山一样的垃圾一座连着一座，看起来无边无际，四周一点绿色也没有，空气中充斥着腐朽的气味令人作呕。2023年的碧水蓝天，到现在怎么都泛着黑绿色的光，一层厚厚的不明物体泛着泡沫漂浮在水面上。更奇怪的是既没有看到外出觅食的鱼虾也没有看到空中飞翔的鸟儿，四周一片死寂。雾霾笼罩了世界，也笼罩着我们的的心灵。我们大眼瞪小眼，心想时空穿梭机肯定出错了！这时，一阵风从远处带来一片报纸碎片，上面清晰地写着：《新民晚报2300年3月25日大事记》。

我们惊叹于到底发生了什么？地球怎么了？一连串的问题接踵而来。“还是找人问问吧！”我说。可是我们走了很久别说找人，连个会动的物品都没有看到。正当我们快要放弃的时候，我远远地看到了一个既像集装箱又像救生仓的垃圾房子，我们精神一振，说不定会有人！想到这里，我们立马奔了过去，只见一些穿着破衣烂衫的年长者围坐在一起。

我们迫不及待地问道：“你们好！我们是从2023年时空穿梭过来的人，能告诉我们这里到底发生了什么吗？这些垃圾是怎么来的吗？”其中一个白发老者用木讷的眼神看着我们，机械式地回答道：“从我记事起人们就一直在往海里丢垃圾，各种各样的垃圾，白色的饭盒，有色的塑料袋，黑色的污水……慢慢的，海水的颜色就变绿了，能活下来的生物越来越少。但是人们还没有意识到环境的恶化，还在继续破坏森林，焚烧垃圾导致空气污染加重。慢慢地那些能被回收的东西没被及时回收处理，不能回收的东西也变得越来越。恶性循环，人类也慢慢失去了赖以生存的环境，结果就变成了你们看到的这样。如果你们是从过去来的，请你们回去后，改变自己，想办法救救我们，救救这个世界！”听了这些，我不由得打了一个寒颤，天啦！怎么会这样！

毫克若有所思地点点头，心情沉重无比地对老者说：“请放心！我们一定会让更多人知道，你们的今天就是我们的明天！拯救你们，同时也是救赎自己！”我也坚定地点了点头。突然感觉我们的身上责任重大。我们把所见所闻录制下来后，带着沉重的心情启动了返航程序。

时空门再次打开，时间重新回到了2023年。雷雨的夜晚已经过去，东方露出了鱼肚白，太阳缓缓探出了头，是时候叫醒沉睡的人们了！

老师的话

这篇作品也是天睿同学在国际创意写作获得金奖的另一篇佳作。这是一篇根据提供的开头续写故事的作品，小作者巧妙构思，穿越时空来到2300的地球，看到的是满目的苍凉，人们受到破坏环境的惩罚。我们听到了“爱护地球，爱护家园”的呼声，小作者通过穿越2300的地球看到的情景，叫醒沉睡的人们。相信在惊叹小作者文笔的同时你也会陷入沉思……

观看国庆庆典预演

Christopher 凯成 5C

当你看到直升机悬挂着巨大的新加坡国旗飞过蓝天时，当你和世界各地的新加坡人一起念信约时，你会感到骄傲吗？

那是一个阳光普照的星期六下午，我兴高采烈地来到学校，去礼堂集合，因为今天老师要带我们去滨海湾观看国庆庆典预演。每年的国庆节前夕，全国五年级的小学生都会受到邀请，去观看国庆庆典的预演，因为疫情的关系，这项活动停办了两年，今年我们终于可以去观看国庆庆典预演了，同学们激动的心情非笔墨能形容。

同学们一来到学校，就收到一个礼包，里面有一面新加坡小国旗、食物、新生水……不久，巴士来了，我们像快乐的小鸟向滨海湾出发。半个小时后，我们来到了滨海湾，老师带着我们来到观众席坐下，观众席上好热闹啊！除了我们学校的学生还有其他小学的学生，大家都穿着红色的衣服，手里挥动着新加坡国旗，浮动舞台上播放着音乐。

表演正式开始了，宽阔的浮动舞台上排列着整齐的队伍，仪仗队整齐地步入场地，军人们非常威武。接下来战斗机飞越观众席，我们激动地指着天空中的战斗机大声欢呼。这时，蓝蓝的天空中出现了很多小黑点，渐渐地，我们看到了跳伞队员的身影，他们一个个轻盈地降落在地面上，我们兴奋地给跳伞队员鼓掌。

时间过得真快，不知不觉已经夜幕降临了，歌舞节目开始了！各种族的演员身穿漂亮的服装，为新加坡献上最精彩的歌舞节目。观众席上的我们随着音乐的节奏挥动着手中的荧光棒，滨海湾变成了一片灯海。

八点三十分，现场的演员和观众起立，一起唱国歌、念信约，我们大声高歌，为自己是新加坡人而感到无比骄傲、自豪！

预演结束后，我们依依不舍地离开了滨海湾，在回去的路上，同学们还沉浸在欢乐之中，能够观看国庆庆典预演，真是太幸运了！

新加坡生日快乐！我们为您献上深深的祝福。



老师的话

每年的国庆日前夕，全国各小学五年级的学生都会去滨海湾观看国庆庆典预演。小作者描述了观看表演的经过，重点描写了仪仗队、战斗机、跳伞队员的表演，还描写了精彩的歌舞节目，把我们带进了庆典之中，感受到了庆典的精彩，同学们的喜悦和激动！

深深的祝福

刘颜恺 5B

8月9日是新加坡的国庆日，每年的国庆日前夕，全国小学五年级的学生都会去滨海湾观看国庆庆典的预演。因为疫情的原因，去年的同学就没有机会观看，今年我正好上五年级，能够观看表演，真是太幸运了！

7月16日那天下午，我们身穿红色衣服，来到学校集合，在老师的带领下，乘坐巴士来到滨海湾，在观众席上有序地坐好。观众席上除了我们还有其他学校的同学，大家挥动着手中的小国旗，等待表演的开始。

表演终于开始了！主持人介绍了活动的流程，听到主持人介绍每个节目，就让我们激动万分，大家迫不及待地想观看表演。

首先入场的是仪仗队，他们吹着号、打着鼓，迈着整齐的步伐走入场地，十分威武雄壮。接下来入场的是装甲车，各种武器展示在我们面前，“嗖……嗖……”一架架战斗机飞越观众席，同学们兴奋地挥动着双手。战斗机飞过之后，水上摩托车和警船乘风破浪，互相追逐，海陆空三军呈现了精彩的表演。最令人难忘的是跳伞表演，天空中出现了一架飞机，跳伞队员们一个接一个地从飞机上往下跳，一朵朵伞花在空中开放，当他们平稳地降落到地面时，同学们热烈地欢呼和鼓掌。

不知不觉已经到了晚上，浮动舞台上演员们身着靓丽的服装，表演了精彩的歌舞节目，观众席上的我们打开手机的手电筒，挥动着手机，随着音乐的旋律齐声歌唱。最后，我们一起唱国歌、念信约，为新加坡献上深深的祝福。

表演结束后，同学们还沉浸在欢乐和激动之中，大家不禁赞叹国庆庆典的演出真是太精彩了，大家都为自己是新加坡人而感到骄傲和自豪，我默默地告诉自己，一定要努力学习，将来把新加坡建设得更加美好！



绘画：刘颜恺 5B

老师的话

小作者详细记录了观看国庆庆典彩排的经过，是按照观看表演之前、观看时、观看后的顺序来描写，条理非常清楚，描写非常细致、具体。尤其是能写出了自己作为一名新加坡人的骄傲和自豪，将来也要为新加坡做出贡献，带给大家正能量。

新加坡，生日快乐！

林正恩 5C

“同学们，今年，我们终于可以去观看国庆庆典预演了！”当老师宣布这个好消息时，同学们都高兴得欢呼起来！

八月十六日下午，我们五年级全体同学来到学校礼堂集合。在老师的带领下，乘坐巴士，去滨海湾观看国庆庆典预演。同学们像快乐的小鸟一样，一路上叽叽喳喳，说个不停。

不一会儿，我们来到了滨海湾。滨海湾真热闹，观众席上坐着来自不同学校的学生。大家都穿着红色的衣服，观众席上变成一片红色的海洋。舞台上的灯光闪烁着，表演队伍站在舞台两边，做好准备。老师带领我们在观众席上入坐，我们打开老师分发的国庆小礼包，里面有汉堡包、水、一面小国旗。我们一边津津有味地吃着汉堡，一边观看大屏幕上播放的视频。

演出开始了！四个主持人穿着漂亮的服装走上舞台，他们介绍了庆典的节目，和我们分享参加庆典的感受。主持人介绍完之后，首先出场的是仪仗队，仪仗队的军人排列着整齐的队伍，迈着整齐的步伐走入场地，他们演奏着雄壮的乐曲。接着，我们看到战斗机从我们头上飞过，海军在海上驾驶着水上摩托和警船，勇往直前。最精彩的是跳伞表演，我们看到天空中出现了很多小黑点，小黑点慢慢变成了一朵朵伞花，跳伞队员平稳地降落在地上，我们为他们鼓掌和欢呼。

海陆空三军表演结束后是群众队伍的表演，各行业的表演队伍整齐地步入场地，他们挥动着五颜六色的旗子，展示



他们的风采。不知不觉夜幕降临了，滨海湾变成了一片灯海。各种族的演员们表演了精彩的歌舞节目。最后，我们一起唱国歌，念信约，为新加坡感到骄傲和自豪。

新加坡，生日快乐，我们祝福你的明天更加美好！

老师的话

小作者详细描述了观看国庆庆典预演的经过，除了描写海、陆、空三军的精彩表演，还描述了群众表演和对新加坡的美好祝福。

我设计的明信片

南美 3C



这是我设计的明信片。

明信片的中间是新加坡国旗，上面有弯弯的月亮，还有五颗星星。左上角是植物园，有各种各样的花草树木。右上角是新加坡摩天观景轮，它像一个巨大的轮子。左下角是胡姬花，它是新加坡的国花，非常漂亮。右下角是鱼尾狮，它在那里不停地喷水。

这是我送给新加坡的礼物，我要祝新加坡生日快乐！

老师的话

这张明信片设计得很好！不但有新加坡特色，而且非常漂亮。小作者按照“中间、左上角、右上角、左下角、右下角”的顺序介绍得非常清楚，是送给新加坡最好的生日礼物！

我设计的明信片

阮庆文 3C

这是我设计的明信片。

明信片的中间是新加坡国旗，上面有弯弯的月亮和五颗星。右上角是樟宜机场，那里有很多飞机。右下角是不同种族的小朋友，他们在用自己的语言介绍自己。左上角是鱼尾狮，它在新加坡河边不停地喷水。左下角是高大的组屋，我们就住在这里。

这是我送给新加坡的生日礼物，我祝这个花园城市更加美丽！



老师的话

这张明信片设计得很有特色！它展示了我们花园城市之美。小作者按照“中间、右上角、右下角、左上角、左下角”的顺序介绍了明信片，你可以从这张明信片了解新加坡。

我设计的明信片

李奕晨 3E



这是我设计的明信片。

明信片的中间是新加坡国旗，上面有弯弯的月亮和五颗星星。明信片的右上角是鱼尾狮，它以前是白色的，现在到了晚上可以变成五颜六色的。明信片的右下角是圣淘沙的缆车，明信片的左下角是滨海湾金沙酒店，人们都在里面休息。明信片的左上角是两朵胡姬花，它们在风中轻轻地摇摆。

我要把这张明信片送给新加坡，祝新加坡生日快乐。

老师的话

这张明信片太美了！它展示了花园城市的特色，小作者按照顺序介绍得非常清楚，一定会吸引世界各地的游客，也是送给新加坡的最好礼物！

我设计的明信片

陈子豪 3C

今天我要制作一张明信片。经过精心挑选后，我终于找到了四张自己很满意的图片。我把它们剪出来，再把它们贴在另一张较小的纸上。可是怎么贴呢？我左思右想，终于想出了一个方法。

首先，我把鱼尾狮图片贴在左上角，它的双眼看起来炯炯有神，最引人注目的是，白色的水花日夜不停地从狮子嘴里喷出，吸引了世界各地的游客。我再把金沙酒店的图片贴在右上角，那里面每天都有很多游客去入住，人来人往，非常热闹。接下来我把滨海艺术中心的图片放在右下角，它的形状就像一个无比大的榴莲，我们可以去那里观看表演。最后，我决定把擎天树的图片贴在左下角，它们看上去就像顶天立地的柱子，又像一个一个的战士，笔直地站在那里，看上去十分的威武。贴完所有的图片后，我又在另一张纸上画了一面新加坡国旗，然后把它剪下来贴在明信片的正中间，哇！明信片终于做好了。

我准备把这张明信片送给新加坡，祝新加坡生日快乐，永远繁荣昌盛。



老师的话

小作者清楚地介绍了制作明信片的过程，介绍了四个代表新加坡特色的地方，生动具体地描述了每个景点的特色，剪贴版的明信片也很美！

照顾妹妹

彭祺臻 5C

一个阳光灿烂的星期三中午，康文从学校回到家。“妈妈，我回来了。”康文叫道。康文没有听到妈妈回答，就感到很奇怪。康文走进妈妈的房间，看到妈妈躺在床上，脸色发白。康文三步并作两步地跑到妈妈的床边，“妈妈！您怎么啦？”康文焦急地问道。妈妈跟康文解释，告诉他说自己生病了。

“康文，你的妹妹还在幼儿园。你可以帮我接妹妹吗？”妈妈问康文。康文点了点头，然后给妈妈拿来了一杯水。康文说道：“妈妈，您喝水吧，我去接妹妹。”说完，康文就去接妹妹了。

绘画：彭祺臻 5C



在幼儿园门口，康文看到妹妹站在老师身边。“妹妹，来，我们回家了！”康文说道。妹妹兴奋地跑到康文的身边。他们边走，妹妹边告诉康文她在幼儿园里做了些什么事。

在回家的路上，妹妹看到一个游乐场。她问康文可不可以玩一会儿，康文点了点头。妹妹兴高采烈地开始溜滑梯。康文看到妹妹玩得那么开心，也露出了笑容。可是，他心里一直想着在家里辛苦地躺在床上的妈妈。

过了一会儿，康文要回家了，可是妹妹却拉着康文的手说：“我还要玩！哥哥，让我再玩一会儿！”康文耐心地对妹妹说：“文文，我知道你还要玩，可是妈妈生病了。我们要回家，不然妈妈会担心的。以后你还可以来玩，我们现在需要回家照顾妈妈。”妹妹点了点头，跟着康文回家。

到家时，妹妹问妈妈她还好吗，妈妈点了点头，笑了。康文和妹妹一起照顾妈妈，妹妹告诉妈妈回家途中发生的事。妈妈看着她两个懂事的孩子，感到很骄傲。

老师的话

小作者描述了妈妈生病后康文怎么照顾妈妈，接妹妹回家。把“听到、看到、想到、说了什么、做了什么”描写得详细具体，告诉我们要关爱家人。

制作“阳光·小熊”早餐

王靖闻 5D

一、制作材料

鸡蛋两个 番茄三片 紫菜一片

二、调味料

酱青 胡椒粉

三、享用早餐

- 1、把紫菜剪成小熊的眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴的形状。
- 2、把番茄去皮，从中间切出三片。
- 3、把两个鸡蛋打在碗里，加上调味料后搅拌均匀。
- 4、开小火，往锅里放少量的油。
- 5、把鸡蛋倒进锅里炒熟，再倒进盘子里。
- 6、把准备好的番茄、紫菜摆放在鸡蛋上，摆成小熊的样子。



王靖闻 制作

老师的话

小作者做的早餐很可爱，也非常健康，最重要的是能够把制作的材料、步骤写得很清楚，按照这样的步骤，你也可以做一份“阳光小型早餐”。

美丽的愿望

陈子豪 4C

“同学们，今天我们学习《美丽的愿望》，请你们先说说自己的愿望是什么……”陈老师开始上课了，同学们也七嘴八舌地说着自己的愿望。

“子豪，你来说说你的愿望好吗？”陈老师问。陈老师每次在班上夸我作文写得好，我对写作有了兴趣，我的愿望当然就是当一名作家了！我信心十足地站起来说：“我的愿望是长大后成为一名作家，让同学们都能读到我写的书。”“哇！太棒了！”课室里响起了一阵热烈的掌声。

当作家真好！因为写作是我的爱好，把爱好变成工作是很幸运的。当作家还可以把精彩的故事分享给大家，让人们的生活充满乐趣。为了实现这个愿望，我努力把老师布置的每一篇作文认真写好，字体也非常工整。除此之外，我还读了很多课外书籍，抄写优美词句、精彩段落。

当作家也要学习更多的课外知识。因此，我经常和妈妈一起到附近的公园观察植物的种类、小动物的样子，去咖啡店了解人们的生活，去游乐场感受快乐，和异族小朋友一起庆祝节日……从生活中积累经验。

我想，只要我努力学习，一定能够实现愿望！



老师的话

小作者按照喜欢写作，有了美丽的愿望，当作家真好，怎样才能当家的顺序描述了自己的愿望，尤其是现在是怎么努力写得非常详细，我相信他一定会实现自己的愿望，成为一名作家。

美丽的愿望

陈泓衡 3C

大家好，我叫陈泓衡，今年九岁。我喜欢看书、唱歌和画画，我有一个美丽的愿望，长大后当一名科学家。

当科学家多好啊！我可以发明很多对人类有用的东西。首先，我想发明一种药，吃了这种药可以让我们永远不会生病，还能抗击各种病毒，人们不会再被冠状病毒困扰，永远保持身体健康。然后，我想发明一种机器，可以让地球变得更加干净。这种机器可以让河水更清澈，空气更清新，地球上的植物是绿油油的，动物是健康快乐的。最后，我想发明一种电梯，人们乘坐电梯就能到达太空，小朋友们都有机会探索太空。

为了实现这个愿望，我每天上课都专心听讲，回到家认真复习功课，看很多的课外书籍，我相信，只要我努力，就一定能够实现愿望。同学们，你们的愿望是什么呢？



老师的话

作文描述了自己的愿望是当科学家，要发明的药、机器、电梯都是为人类做贡献，最后写出了自己要怎样实现这个目标。小作者想象力丰富，把要发明的东西及作用描述得非常清楚，尤其是有大爱值得学习。

演讲稿

15岁的我，你好！

陆雨晴 3C

我从小就喜欢跳芭蕾舞，我的愿望就是成为一名芭蕾舞演员。

学芭蕾舞是非常辛苦的。要练习一字马和很多很难的动作，练习一字马时，我的腿痛得站不起来，我哭着说：“我不要学了！”妈妈对我说：“不要放弃哦，你一定是最棒的小天鹅！”

慢慢的，我学会了芭蕾舞的基本功，开始练习舞蹈了。因为我个子矮小，每次排练老师都让我站在旁边，表演的时候，老师也没有选到我，我失望极了。妈妈对说：“不要放弃哦！你一定会在大大的舞台上表演的！”

转眼间，我已经15岁了！我终于被选上参加全国芭蕾舞比赛了！灯光亮了，音乐响起来了，我穿着漂亮的服装，在大大的舞台上跳跃着、旋转着，像一只翩翩起舞的白天鹅……

15岁的我，你好！你真棒！你遇到困难不放弃！

15岁的我，你好！你真了不起！你离目标更近了！

15岁的我，你好！继续努力哦！你一定能成为优秀的芭蕾舞演员！

谢谢大家！



绘画：陆雨晴 3C

老师的话

这是一篇演讲稿，小作者介绍了自己的愿望，为了实现愿望怎么努力，到了15岁的时候终于取得了成功，告诉我们坚持梦想，永不放弃的道理。你15岁时，会实现梦想吗？

15岁的我想对你说

梁馨倪 4D

光阴似箭，日月如梭，转眼间我已经从一个活泼可爱的小学生变成了翩翩少年，15岁的我，有好多话想对你说。

亲爱的妈妈，15岁的我想对您说，

感谢您陪伴我成长，无微不至地照顾我，但请不要对我失望，虽然我喜欢表演，也很享受在舞台上的感觉，却没获得过什么大奖，请给我一点时间，或许25岁、35岁……一定会有一个属于我的舞台，让您引以为傲。

敬爱的老师，15岁的我想对您说，

感谢您为我付出，给我最好的课堂，但请不要那么紧张，或许我不是最优秀的学生，请给我一点空间，但所有的知识可以慢慢探索，我想从容一点，做最好的自己。

亲爱的伙伴，15岁的我想对你说，

我们已经长大，但成长的路上并不是一帆风顺，或许你会经历困难，感觉压力很大，请给自己一个目标，朝着目标继续前行，在追逐梦想的同时，也要懂得欣赏眼前美好的风景，做一个快乐的自己！

亲爱的自己，15岁的我，想对你说，

加油！你离梦想更近了，做一个乘风破浪的少年！只要你不放弃，就一定能实现你的梦想！



老师的话

小作者想象出自己15岁的时候想要对妈妈、老师、自己说的话，希望老师给自己一点时间成长，希望妈妈给自己一个空间，希望自己永不放弃，实现梦想。你15岁时想对大家说什么呢？

倾斜的伞

孙毓祺 6C



天灰蒙蒙的，和文光的心情一样，烦躁，郁闷。课间休息时，文光和志文吵了一架，文光越想越生气，老师上的课他一句也没听进去。“噼噼啪啪……”窗外传来一阵响声，文光往外望去，

只见豆大的雨点从天而降，不一会儿，天地间仿佛织起了一张灰色的大网。

“叮铃铃……”正在这时，放学的铃声响起，学生们蜂拥而出，一朵朵伞“花”在雨中绽放开来。文光没有带伞，他走到屋檐下，看着身边的同学陆陆续续离开，感到有些焦急。“这雨什么时候才能停啊！”文光小声嘟囔着。

正在这时，志文也走了出来，他从背包里取出伞，用力撑开，正准备走进雨中。无意间，志文一转头，看见文光正一个人靠在墙边叹气。“文光一定是忘了带伞！”志文想。他正想走过去，要和文光共用一把伞，送他回家。可是他突然想起自己刚和文光吵完架。他不由停下了脚步……

他的脑海里仿佛出现了两个声音，一个声音在他耳边说：“你不能因为和他吵过架就不帮助他。助人为快乐之本，同

学之间更应该互相帮助。”另一个声音却说：“不对！凭什么要帮他？刚才他那么不讲理，没带伞是他活该！而且如果走过去，他不理你，你不就没面子了？”这两个声音喋喋不休地吵个不停。这时，志文想起老师上课时说的话：“无论什么时候，当周围的人需要帮助时，我们都应该伸出援手。人与人之间只有互相关怀，互相帮助，我们的生活才会更美好……”

想到这里，志文不再犹豫了。他三步并作两步地跑向文光，拍了拍他的肩膀，说：“文光，我送你回家吧！”文光转头一看是志文，感到十分惊讶。他有些不好意思，又有些莫名的感动。“谢……谢……谢谢你！”文光结结巴巴地说。

风呼呼地吹着，雨哗哗地下着，志文紧紧抓着大伞，带文光一起走进了雨的世界……一路上，他们似乎还有点难为情，什么话也没有说。只是，走着走着，不知不觉地，志文的伞慢慢地歪向了文光那一边。大雨倾盆而下，不一会儿，雨滴便打湿了志文的半边校服。

文光察觉到有点不对劲，“伞歪了吗？”他想。他抬起头，正要开口问，却没想到志文仿佛猜到了他的想法，抢先一步把伞移回中间。文光抬头一看，竟然没有歪！“应该是我想错了吧。”文光揉揉眼睛，不再说话。

走着，走着，志文趁文光不注意，又悄悄地把伞歪向了文光那边……

到了文光家楼下，志文收起雨伞，甩了甩伞上的水。文光惊讶地发现志文的半边衣服和书包都湿透了！难道……文光恍然大悟，志文为了不让他被淋湿，确实把伞歪向了他这一边，而且还不让他知道！文光心里像是打翻了五味瓶一样，什么滋味儿都有。他越想越觉得过意不去。终于他鼓起勇气，大声对志文说：“对……对不起，今天是我不对，我不应该对你发脾气。谢谢你送我回家，我……”“没关系，今天我也有不对的地方，下次我们有话好好说，不要再争吵了，好吗？”志文微笑着说。

“嗯，你快回家换衣服吧，不要着凉了！”文光一边点头，一边催促志文。

雨渐渐地停了下来，天空中出现了一道美丽的彩虹，仿佛正对着他们微笑……



老师的话

同学之间会发生很多小故事，小作者从犹豫要不要帮助昨天和自己发生矛盾的同学，到送同学回家，志文的半边衣服和书包都湿透了，体现了同学之间的深厚情谊。小作者把下雨天的环境，人物在雨中的对话，以及人物内心的感受描写得非常生动，让故事更加感人。

同学之间

孔腾漫 4D

“铃……铃……”上课的铃声响了，同学们马上回到课室，等老师来上课。

当国强经过立文的座位时，他不小心碰到立文的桌子，“啪”的一声，桌子上的水壶掉落到地上摔坏了。立文看见水壶摔坏了，气得像一座要爆发的火山，他大声喊道：“这是我最喜欢的水壶，你怎么能把它摔坏！”国强吓得往后退，嘴里不停地说：“对不起，对不起，我不是故意的，请你原谅我。”可是立文还是气呼呼地瞪着国强。

正在这时候，王老师走进课室。立文怒气冲冲地走到王老师面前，把事情的经过告诉了她。王老师了解事情的经过后，把立文和国强叫到了课室的外面。王老师对立文说：“国强不是故意把你的水壶摔坏，你可以原谅国强吗？”王老师又对国强说：“你以后一定要小心，不要再把别人的东西弄坏了。”

听了王老师的话后，立文原谅了国强，国强表示会买一个新的水壶给立文，他们开心地回到课室上课。



绘画：孔腾漫 4D

老师的话

同学之间经常会发生小矛盾，小作者通过描写两个同学发生矛盾的经过，以及老师怎么引导他们，他们明白了道理，把一件小事写得非常清楚详细。尤其是“当国强经过……时，正在这时候，听了……后”这些连接上下文的句子写得好，你也可以用这些作文小贴士。

陶罐们的悄悄话

熊天睿 4C



夜深人静，一堆陶罐说起了悄悄话。

又矮又细的黑陶罐嘟起嘴巴自言自语：“怎么书上看到我的同类都是圆圆的，不仅漂亮，而且每天都有人喂它吃醇香的牛奶、清澈的泉水、甜甜的蜂蜜。但为什么我长得这么矮这么细，看起来什么好事都轮不到我头上。”黑陶罐不自信地低着头呢喃着，手指在地上画起了圈圈。

边上椭圆形的棕陶罐听到了，感觉好像在说自己，忍不住说：“谁说不是啊！为什么我长成这样？我要是我再圆一点多好，起码还能开个酒瓶盖，说不定还能有机会偷尝美酒。”

另一个胖胖的灰陶罐听到后不服气地说道：“想什么呢！我比你们装的东西更多，是你们中最大的，你们都这么小，谁能跟我比！可即使这样，不还是跟你们这些歪瓜裂枣放在一起！”

最矮的褐陶罐小心翼翼地嘟囔着：“我比你们小，不怕被装的东西弄湿，因为我这么小，根本装不了多少东西，所以被人嫌弃也是理所当然！”说着它的头更低了。

红色的陶罐不屑地反驳道：“我是红色，真正的中国红，在任何地方都最容易被看到的！有什么用，当别人想要装好东西的时候，不照样没人看上我。”

最高的紫陶罐强调道：“大家不要吵，我能看到你们所有人。我们虽然都不是标准漂亮的陶罐，也确实没有它们装的东西多，但你们看到没有，这样的我们有很多很多很多……我们每个人只需要负起自己的一点点责任，大家聚在一起保持一个队形坚持不懈，人家就能看到我们的实力！个体的大小、外形和颜色并不太重要，重要的是大家能团结在一起，在自己的位置能充分发挥自己的长处！”

“一语惊醒梦中人”，这一番话让所有的陶罐都安静下来，也自信起来，它们把身体挺得直直的。

老师的话

这是小作者在有限的时间内创作的一个童话故事，在国际创意写作中获得金奖。小作者发挥想象，把一堆大小不一的陶罐的图片写成了一个故事。故事中的陶罐们在诉说自己的不满，直到紫色陶罐的一番话点出了文章的主题，不要太在意个人的表现，即使你是微不足道的，也要努力在团队中成长，发挥自己的长处。文章构思巧妙，想象丰富，文笔自然流畅，寓意深刻。

他的脸又红了

钱佳恩 4D

今天，文光的脸红了三次。

“铃……铃……”下课的铃声响了，同学们像快乐的小鸟一样飞出课堂，排队去食堂买东西吃。在卖面的摊位前，排着长长的人龙，第一个小女孩买到了面后说：“谢谢叔叔！”

卖面的叔叔称赞她说：“你真有礼貌！”文光排在队伍的最后面，他伸长脖子，不时往前看，他想：怎么这么慢，等下我就没时间玩了。

终于轮到文光了，他大声喊：“快点！快点！”叔叔瞪了他一眼，对他不理不睬，说道：“下一位同学！”文光一时不知所措，脸红了起来。这时，他旁边的男生拍拍他的肩膀，指着墙上的告示牌，告示牌上写着：“懂礼貌，好孩子！”男孩说：“不管怎么说，你都不能对叔叔无礼。”文光听了，感到很难为情，脸红得像番茄一样。

文光知道自己错了，就对叔叔说：“叔叔，对不起，刚才是我没有礼貌。请给我一碗面好吗？谢谢您！”叔叔竖起大拇指说：“这样就对了！来，面煮好了，快去吃吧！”

听了叔叔的话，文光的脸红了，他开心地端着面走向座位。他默默地告诉自己，一定要做一个有礼貌的孩子。

老师的话

食堂是我们每天都必去的地方，这里也会有很多的故事。小作者以文光的脸红了“三次”为线索，描述了事情的起因、经过、结果。文中人物的语言、动作、神情描写得非常生动和具体，最后通过描写人物的感受，让大家明白礼貌的重要性。



露营记

周亭利 5C

夜深了，天上的星星像无数眼睛在天空闪烁着，营火会刚刚结束，同学们就大步流星地走回睡房。

在睡房里，有的同学要准备睡觉了，有的同学还在看故事书。睡在我床位下面的是一位叫小文的同学。小文总是把老师的话当耳边风，惹了很多麻烦。

半夜，我突然听见走廊外面有声音，我最害怕这些声音了，所以我就叫了小文的名字。我叫了很多次，可是她没有回答我。我急得像热锅上的蚂蚁，心里像十五个吊桶打水，七上八下。我低头朝小文睡觉的床铺一看，发现她不在床上。



我迅速地跑到休息室找老师。我敲了敲门，就走进了休息室。老师惊讶地问：“你怎么还没睡呢？”我气喘吁吁地把事情的来龙去脉一五一十地告诉了老师。

老师听了，立刻拿着手电筒和我四处寻找小文。我们一边走，一边叫小文的名字。我们也去过小文有可能会去的地方，但是还是找不到她。当我们要去厕所找她的时候，我突然发现三号睡房的房门没关。我马上通知老师。我和老师悄悄地走进三号睡房。我们发现有人躲在被子下面，我还听到被子下面传来了一些声音。

老师气得走上前把被子掀开。老师叫道：“小文，你们在做什么？”小文她们吃了一惊，神色慌张，吞吞吐吐地说：“对……不起……”老师把小文和那位同学骂得狗血淋头。

经过了这件事后，小文和同学们懂得要注意安全。

老师的话

露营是小学生生活的精彩部分，但是也有顽皮的同学，没有听从老师的指示，偷偷跑出去跟同学聊天。小作者描述了“我”发现小文不见了，焦急地去找老师，老师和“我”一起寻找小文，最后发现小文跑到另一个房间跟同学聊天……故事的情节一环扣一环，叙述得非常清楚，同时也告诉同学们一个道理，露营时要注意安全。

国际交流

认识新加坡

梁馨倪 4D

中国湖南金桥小学的老师、同学们：

你们好！

我叫梁馨倪，今年10岁，很高兴认识你们。我的兴趣爱好很多，我喜欢画画、游泳、唱歌、阅读课外书籍。我在维新小学上学，我们每天有12节课，有英文、华文、数学、科学等科目，还有课外活动，比如中文学会、华族舞蹈等。我们在学校里快乐地学习和生活。

我们这里有很多好玩的地方，比如圣淘沙、环球影城、牛车水、新加坡动物园，也有很多美食，有海南鸡饭、辣椒螃蟹、椰浆饭、印度煎饼。我和家人住在政府组屋，组屋区美丽又干净，我家里有四个人，他们是爸爸、妈妈、妹妹和我。

我的愿望是成为一名歌手，所以我要努力学习，实现我的愿望。我有一个问题，在长沙有什么好玩的地方和好吃的东西呢？谢谢大家！



老师的话

这是在国际交流活动中的自我介绍，小作者介绍了自己，特别介绍了新加坡好玩的地方，特色美食，居住环境，介绍得非常清楚。没来过新加坡的同学经过小作者的介绍一定很想来新加坡看一看。

难忘的国际交流活动

巩帛文 4D

我非常喜欢和中国湖南长沙的金桥小学开展的线上交流活动。

第一次的活动是线上见面和自我介绍，我们班有26个同学，金桥小学也有26个同学，我们通过视频打招呼，分小组自我介绍，大家都非常兴奋。第二次活动是线上游览新加坡活动，因为疫情我们平时也很少出去，导游在新加坡不同的地方通过Zoom向我们介绍了代表三种不同文化的地方，有小印度、伊斯兰街和牛车水，导游介绍了每个地方的特色和它们的历史，同学们都被深深的吸引了，尤其是金桥小学的小朋友，他们很希望到新加坡现场游览。

最有意思的活动是我们“同上一节课”的活动，我们上的是音乐课，第一堂课是金桥小学的音乐老师上课，我们上的音乐课是“苗剧”，是一种少数民族的歌剧，我们欣赏了苗剧的音乐，里面的乐器，比如“啲啲锣”，非常有意思。我们的音乐课同样也很有趣，不同的是，我们的音乐课是用英文上的，老师介绍了音乐剧，介绍了英文歌词，乐曲，还分组进行表演，也深深地吸引了金桥小学的同学们。

国际交流活动让我们学到了很多新的知识，交到了新朋友，真是一次难忘的体验！



老师的话

本文记录了国际交流活动的过程，主要有线上见面会、线上游览新加坡、同上一堂课，小作者叙述了活动的经过和收获，最后写出了自己的感受，叙述很详细，条理也非常清楚。描写活动的方法，就是把活动的过程写清楚，再把自己的真实感受表达出来。

难忘的国际交流活动

时尚 4A

今年一开学，老师就跟我们宣布了一个好消息，我们有和中国湖南长沙金桥小学的同学进行交流活动，大家既兴奋又自豪。

第一次的交流活动是线上见面会。在这之前，老师让我们上网查找金桥小学的资料，我们认真地搜索，了解了金桥小学的一些资料，也准备了要怎样介绍自己。线上活动当天，我们来到活动室，打开平板电脑，哇！五十多个同学和很多老师都在网上，同学们都很认真，遵照老师的指示进行电脑操作。“谁先来做一个自我介绍？”李老师说，我们班的馨倪同学大胆地举手，介绍了自己以及新加坡好玩的地方和美食，介绍得非常好！她说完之后，我也大胆地举起手，打开麦克风开始介绍：“大家好！我叫时尚，我的爱好是……”老师也夸我说得很好，我太高兴了。接着，金桥小学的同学介绍了他们的学校和一些活动，让我们了解了中国的学校跟我们不一样的地方。

今天的活动真有趣，让我们认识了新的朋友，学到了新的知识。老师说，接下来，我们还有线上游览新加坡，同上一堂课的活动，我们都很期待！



老师的话

小作者重点描写了国际交流活动的第一次线上见面会，按照“活动前 - 活动时 - 活动后”的顺序来描写，条理非常清楚。描写活动也可以抓住自己印象深刻的部分，详细地描写。

线上国际交流活动感受

中国湖南长沙金桥小学 张芷雯 1702班

我非常喜欢与新加坡维新小学的线上国际交流活动，这次活动的内容很丰富，有线上见面会、线上游览新加坡、线上音乐课，我最喜欢线上游览新加坡的活动。

这个活动让我感受到了不同国家的文化、习俗、建筑等都不一样，我们要入乡随俗，尊重国家之间的文化差异，与外国朋友友好相处。极有必要在国内学习新加坡不同的语言，那样能更好地促进我们之间的交流。

我认为积极与新加坡学生交流能获得新的知识，对新加坡的风土人情有了深层次的了解。从导游的讲解中的一张张制作精美的图文简报，一段段声情并茂的解说，仿佛让我置身其中，也让原本认为新加坡只是简单的一座花园城市的我，迫不及待地想亲自去走一走，看一看多元文化聚集地。

这次活动让我们意犹未尽，我希望我们还能够有机会学习两国语言的活动，因为语言是沟通的桥梁，希望我们的友谊天长地久。



老师的话

我们收录了中国小朋友的作文，是为了更好地诠释交流的感受。小作者从这次活动中获益良多，了解了新加坡不同的文化，迫不及待地想来新加坡看一看，网络是桥梁，让我们彼此了解，成为朋友，学到更多的知识。

线上国际交流活动感受

中国湖南长沙金桥小学 雷晗 1801班

我非常喜欢和新加坡维新小学的线上国际交流活动。

我特别喜欢的是线上游览活动。这个活动让我看到了不一样的风土人情，开拓了我的视野，让我知道大千世界有不一样的风景。新加坡小学学习生活和我們有所不同，学生都很优秀，我想去新加坡旅游，想看看是不是和视频中看到的一样。

我印象最深刻的是新加坡是一个多元文化的国家，不管是什么种族，什么肤色，大家都和平相处。我也看见新加坡的学校非常重视中国传统文化的学习。

这次活动给我们留下了深刻的印象，如果有机会我还想去了解新加坡的各种特色建筑和中国建筑有什么不一样，也想看看和我交流的小伙伴家的日常生活，一日三餐和我们有什么不一样。



老师的话

国际交流拉近了我们彼此的距离，让我们对彼此更加了解。小作者因为交流开阔了眼界，印象最深刻的是新加坡的多元文化，还想去了解新加坡的建筑和小朋友的日常生活，一定会有机会的。

线上国际交流活动感受

中国湖南长沙金桥小学 黄思娴 1802班

我非常喜欢和新加坡维新小学的线上交流活动。因为老师带我们线上参观了新加坡很多著名的景点，比如小印度，那里有印度族的独特服饰、蔬菜和水果，让我们了解到了他们的生活习惯。还有一个老师带我们去了新加坡的具有马来文化特色的小巷子，小巷子的墙上有着壁画，特别逼真。那位老师说，他们会在墙上画的椅子上面假装坐下来，再拍一张照片，可好看了！我还知道了新加坡有一个地方叫做牛车水，是早期华人居住的地方。

通过这样的活动让我了解了新加坡的风土人情，学到了他们的传统文化。和新加坡的小朋友们交流后，也开阔了我的视野，我非常喜欢这次交流活动！

我希望新加坡的小朋友们可以为我们展示一下他们那里的特色美食。我们也可以给他们展示一下我们长沙的美食，吃起来香，闻起来臭的臭豆腐、甜甜黏黏的糖油粑粑！



老师的话

小作者很喜欢这次的交流活动，游览了几个有文化特特的地方，了解了新加坡的风土人情，还希望新加坡的小朋友能够展示特色美食，也介绍了长沙的美食，真是收获颇丰啊！

我是小导游

宋栋 4D

中国湖南长沙金桥小学的老师 and 同学们：

大家好！欢迎来到新加坡，我是你们的导游，今天我要带大家游览新加坡最著名的景点——植物园。植物园里景点多，南边有个天鹅湖，西边有个交响乐湖，北边有个生态湖，东边有个热带雨林区。

我们现在从东陵门出发，一直往前走，你会看到天鹅湖，这里有白天鹅和黑天鹅。天鹅湖的旁边是小小的姜园，你可以看姜花，品姜茶。顺着姜园往前走，就是胡姬园，这里有各种各样的胡姬花，非常美丽，胡姬花也是新加坡的国花，每当有外宾来访，都会参观胡姬园。参观了胡姬园，沿着小路往前走，你会看到交响乐湖，湖的中间有个音乐舞台，每到周末，这里会举办音乐会，大家可以坐在草地上欣赏动听的交响乐。从交响乐湖继续往前走，你会看到一个生态湖，湖里有鱼儿和乌龟。参观了生态湖之后往东走，你会进入热带雨林区，这里有热带的花草树木。

从热带雨林去出来我们回到东陵门，就结束了植物园的行程。谢谢大家！



老师的话

小作者重点介绍了植物园的主要景点。介绍方法值得学习，路线的描述非常清楚，用上“往前走、顺着、沿着”这些词语，指示更加清楚，是很棒的小导游。

我是小导游

曾靖文 4D

中国湖南长沙金桥小学的老师 and 同学们：

欢迎来到植物园，植物园里的景点有很多，让我带你去走一走吧！

现在我带你们从东陵门进去，顺着南边的这条小路，你就会看到天鹅湖，湖的中间是天鹅雕像。我们再往西边走，就来到了姜园，姜是可以用来煮食物的，在这里你可以看到姜花并喝到姜茶。从姜园出来，沿着这条路继续走，就来到国家胡姬园，胡姬花是新加坡的国花，胡姬花有蓝、红、紫等多种颜色。再往前走，就可以看到交响乐湖。这里经常举办音乐会，周末的傍晚，能够在这里一边看风景，一边欣赏交响乐是非常开心的事。现在我们向北边走，就来到了生态湖，生态湖里有很多鱼儿，但这里是禁止喂鱼的。接下来我们去看最后一站，热带雨林区，这里有热带特有的花草树木，非常美丽。

好！我们植物园游览就到这里结束了，欢迎下次再来新加坡的植物园，谢谢大家！



老师的话

小作者把植物园的路线，每个景点都讲解得非常清楚，跟着这位小导游，我们游览了植物园，了解了每个景点有些什么景物，真是一次令人难忘的植物园之旅。

我们心中的故事

维新小学文化与生活作文集

2022

特别感谢：胡职昌校长

顾问：刘忆如主任 李律芳主任

ICT 支持：姚艾慧主任

主编：李红玉老师

编委：陈敦琳老师 何璐老师 黄玲玲老师

陈俊伟老师 石远娜老师 刘影老师

鸣谢：推广华文学习委员会赞助出版文集



推广华文学习委员会
COMMITTEE TO PROMOTE
CHINESE LANGUAGE LEARNING